

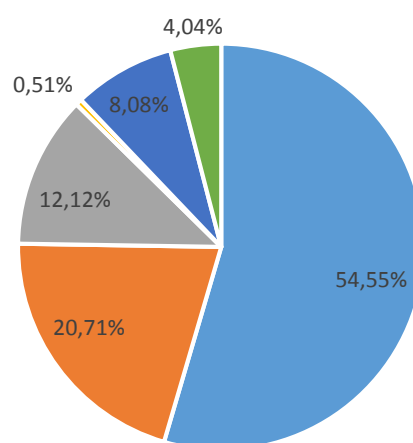
Evaluation du Projet Educatif Territorial (PEDT) de Breteil

Résultats des questionnaires aux enfants

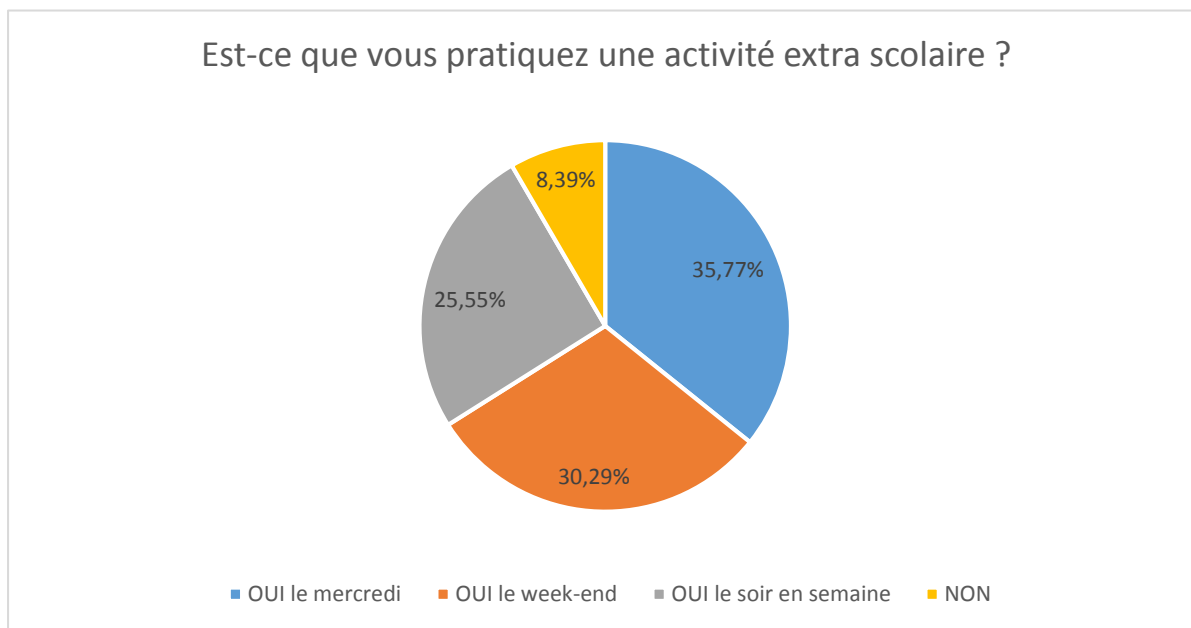
Questionnaires réalisés avec 166 élèves des écoles élémentaires Les Trois Rivières et Notre Dame du 21 novembre au 1^{er} décembre 2017.

Classes:	Nombre d'enfants à avoir participé à l'évaluation
CP M. WIEL	20
CP/CE1 Mme MICHEL	18
CE2 Mme HERVY et Mme BOSC	16
CE2 Mme FAUCHOUX	18
CM1/CM2 Mme CRESPEL et LAHAY	15
CM1/CM2 Mme VILLAND	18
CM2 Mme LEBRUN	14
CP/CE1 école privée	21
CE2/CM1/CM2 école privée	26
TOTAL	166

Qui vous garde le mercredi après-midi ?



- Mes parents
- De la famille, voisins ou amis
- Je vais au centre de loisirs des Francas à Breteil
- Je reste seul à la maison
- Je vais dans un autre centre de loisirs
- Une autre personne me garde

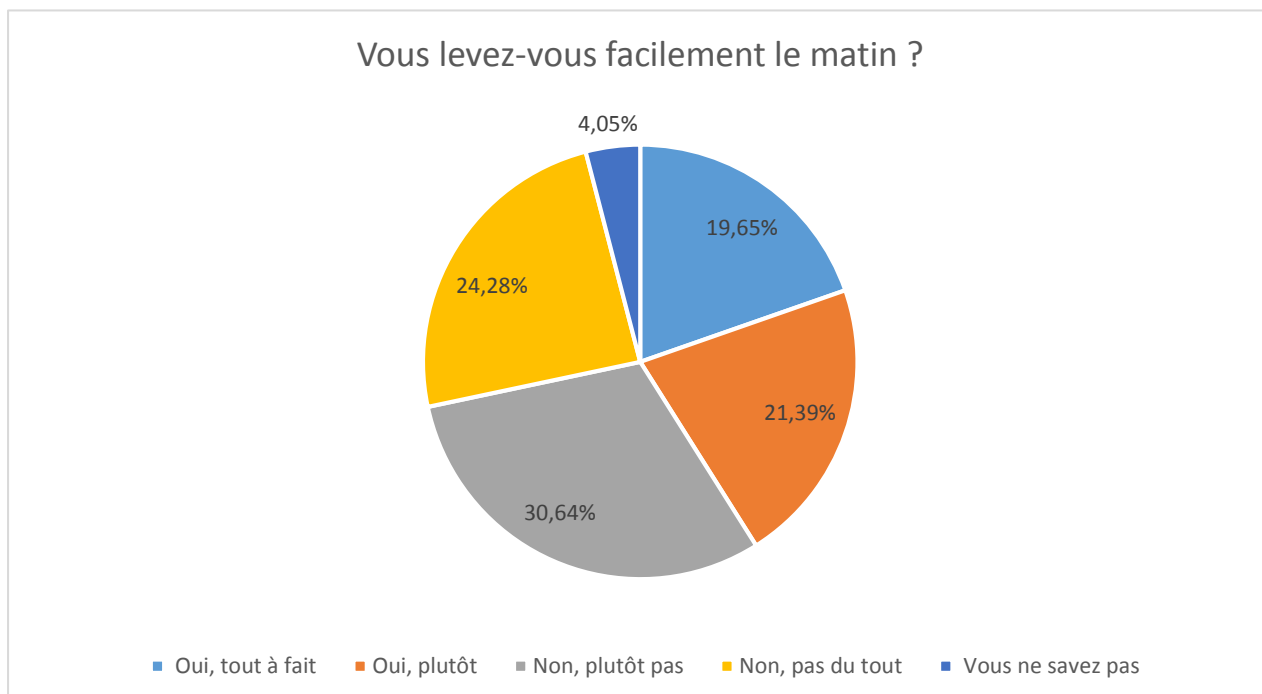
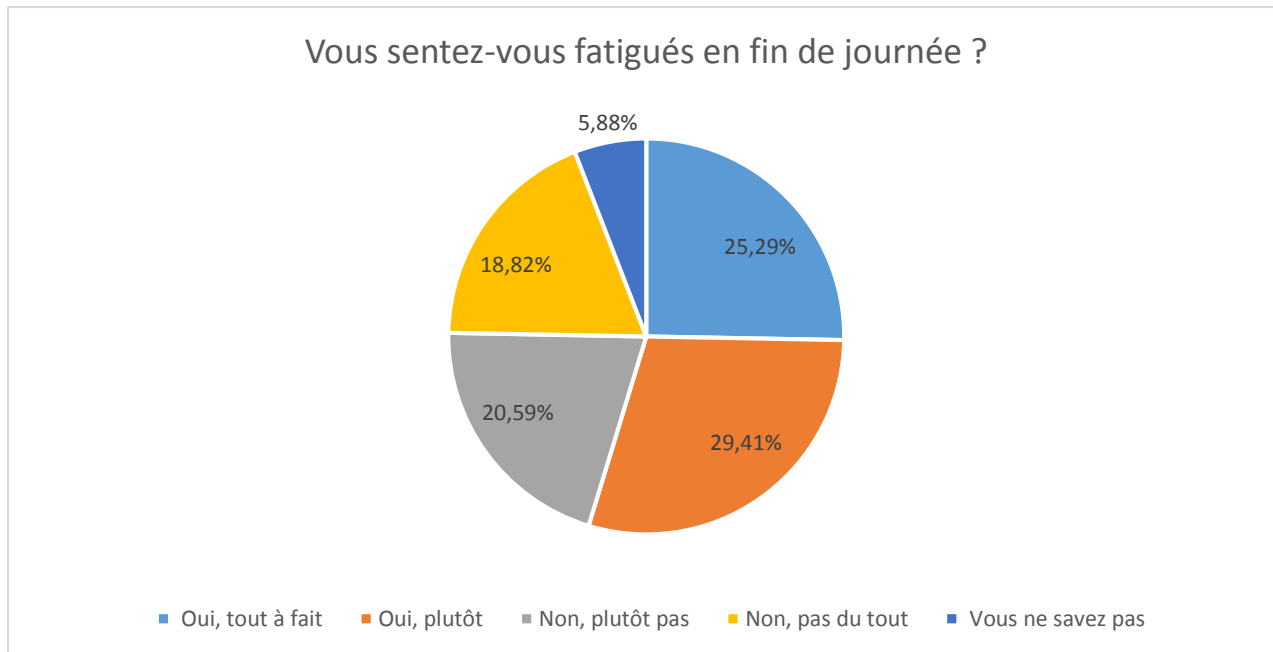


- **Si oui, de quel type ?**

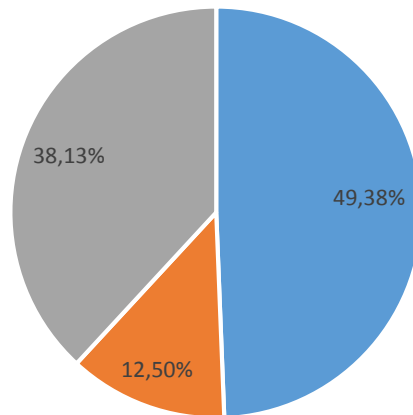
- | | | | |
|---------------------|-----------------|-----------------|------------|
| escrime | sofège | bricolage | catéchisme |
| violin | musique | scoutisme | |
| judo | piano | L'outil en main | |
| Yoga | guitare | | |
| basket | théâtre | | |
| foot | arts plastiques | | |
| handball | | | |
| multisport | | | |
| athlétisme | | | |
| course à pied | | | |
| piscine | | | |
| patinage artistique | | | |
| danse | | | |
| twirling | | | |
| gymnastique | | | |
| roller | | | |
| escalade | | | |
| VTT | | | |
| équitation | | | |
| tennis de table | | | |
| badminton | | | |
| tennis | | | |

1. Les objectifs du PEDT

Respecter le rythme de l'enfant



D'après-vous la durée des TAP est-elle:



■ Bien comme il faut ■ Trop longue ■ Trop courte

- **Pour quelles raisons ?**

Pas le temps de faire tout ce qu'on voudrait faire.

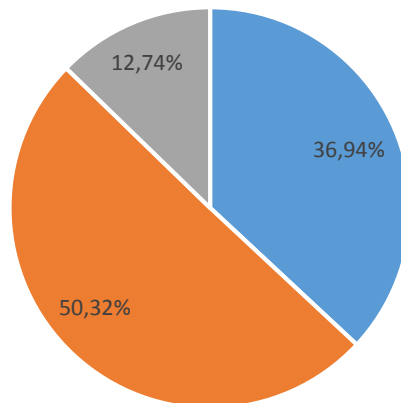
Ateliers trop courts, mais activités libres trop longues.

On s'amuse.

On s'ennuie en activités libres.

Parfois on perd du temps pour se changer ou bien quand on fait les imbéciles.

Selon vous, le temps de vie à l'école est-il:

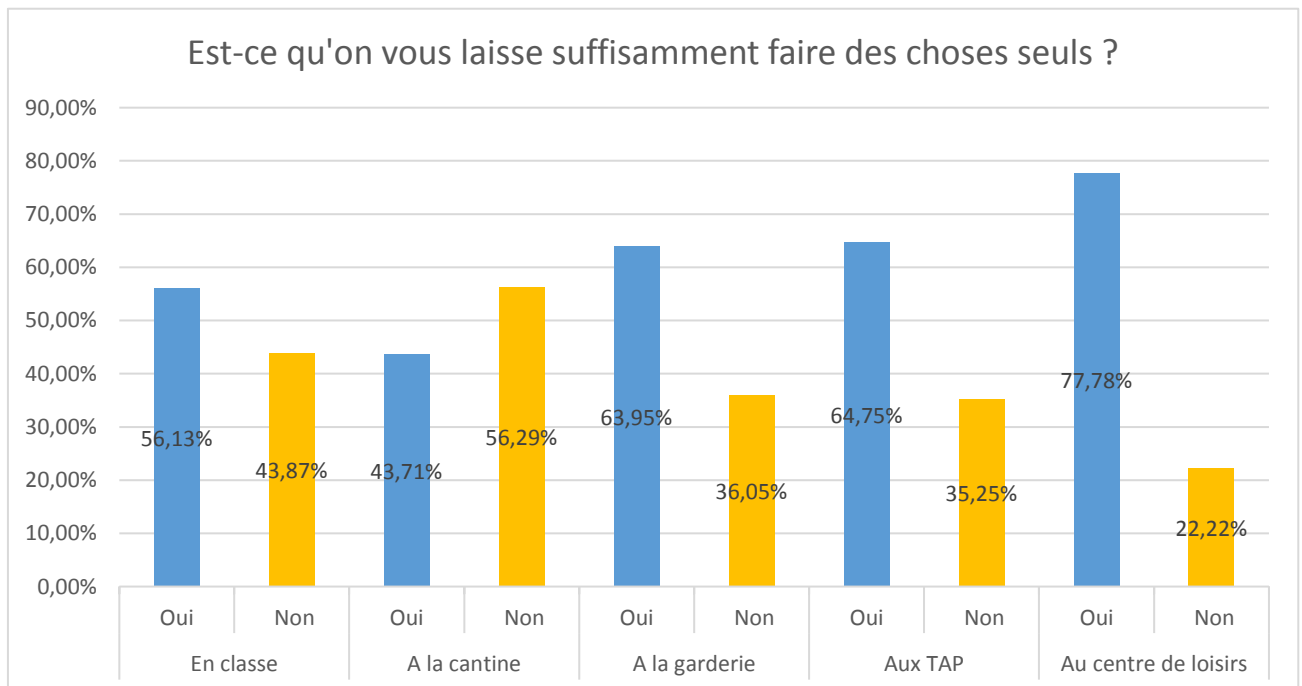


■ Bien comme il faut ■ Trop longue ■ Trop courte

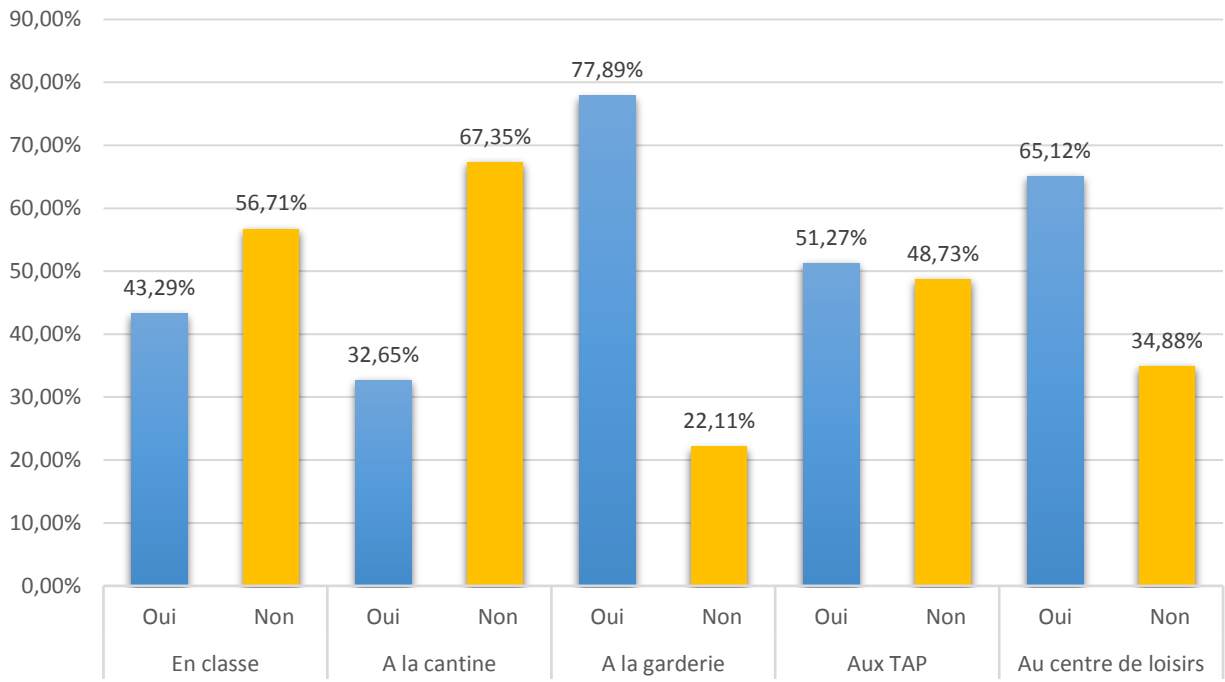
- **Qu'est-ce qui vous fatigue ?**

- Les courses
- La récréation
- Le travail de classe
- L'écriture
- Les maths
- La lecture
- La grammaire
- Les poésies
- Les disputes
- Les évaluations
- Les devoirs à la maison
- Les TAP
- La garderie du soir

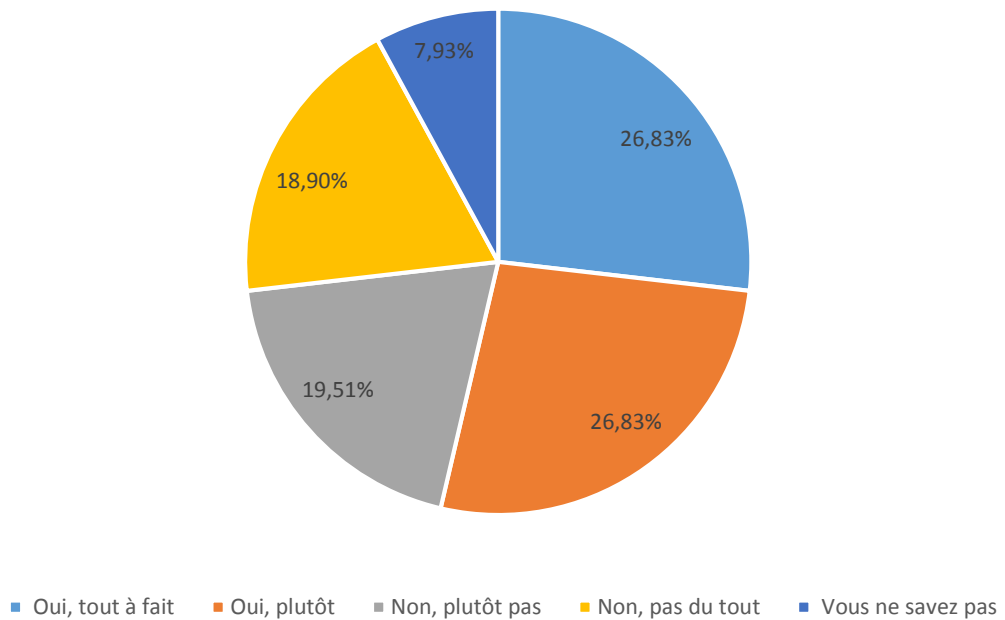
Développer l'autonomie



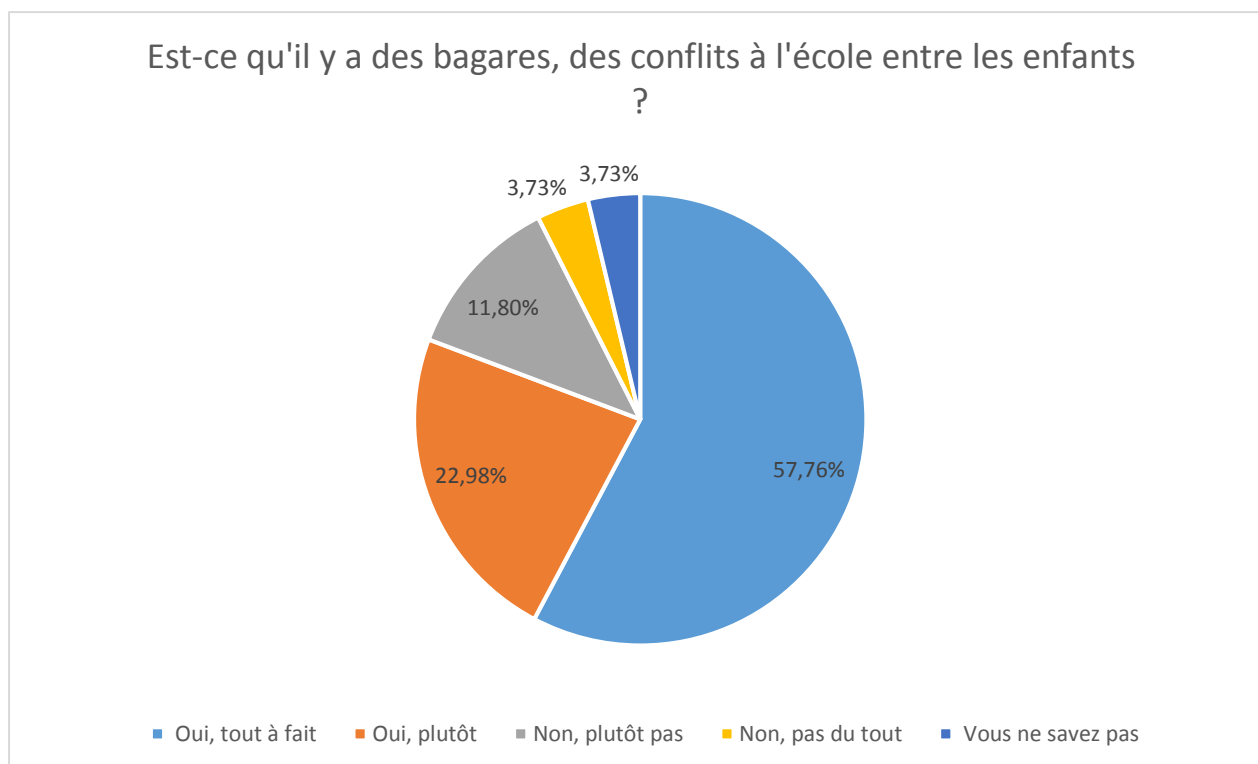
Est-ce qu'on vous donne suffisamment la parole ?



Est-ce que la façon de vous inscrire aux TAP vous convient ?



Encourager le vivre ensemble



- **Qu'est-ce que les adultes proposent pour améliorer le vivre ensemble, pour que les enfants soient plus respectueux les uns envers les autres ?**

Ils mettent des règles.

Ecouter les règles.

Eviter les insultes, ne pas se dire de gros mots.

Pas de vilains gestes, ne pas se bagarrer.

Aller voir un adulte en cas de problème.

Ils surveillent.

Des activités.

Education civique et morale.

Conseil d'école avec tous les élèves.

Billets de bavardage, de bagarre.

Faire la paix.

Apaiser les disputes.

A la cantine ils nous mettent avec qui on veut.

Ils parlent avec nous.

Parler tous ensemble.

Discuter du conflit.

Beaucoup d'adultes s'en fichent.

Mettre au coin.

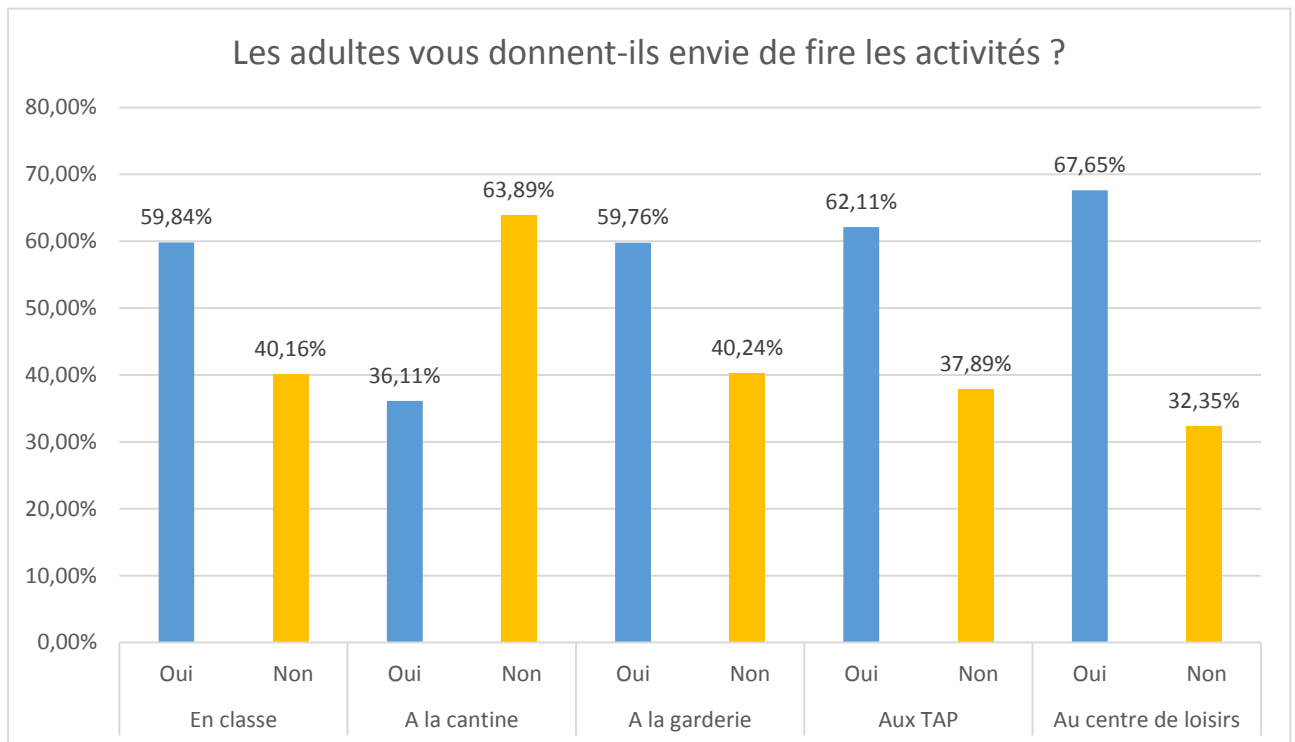
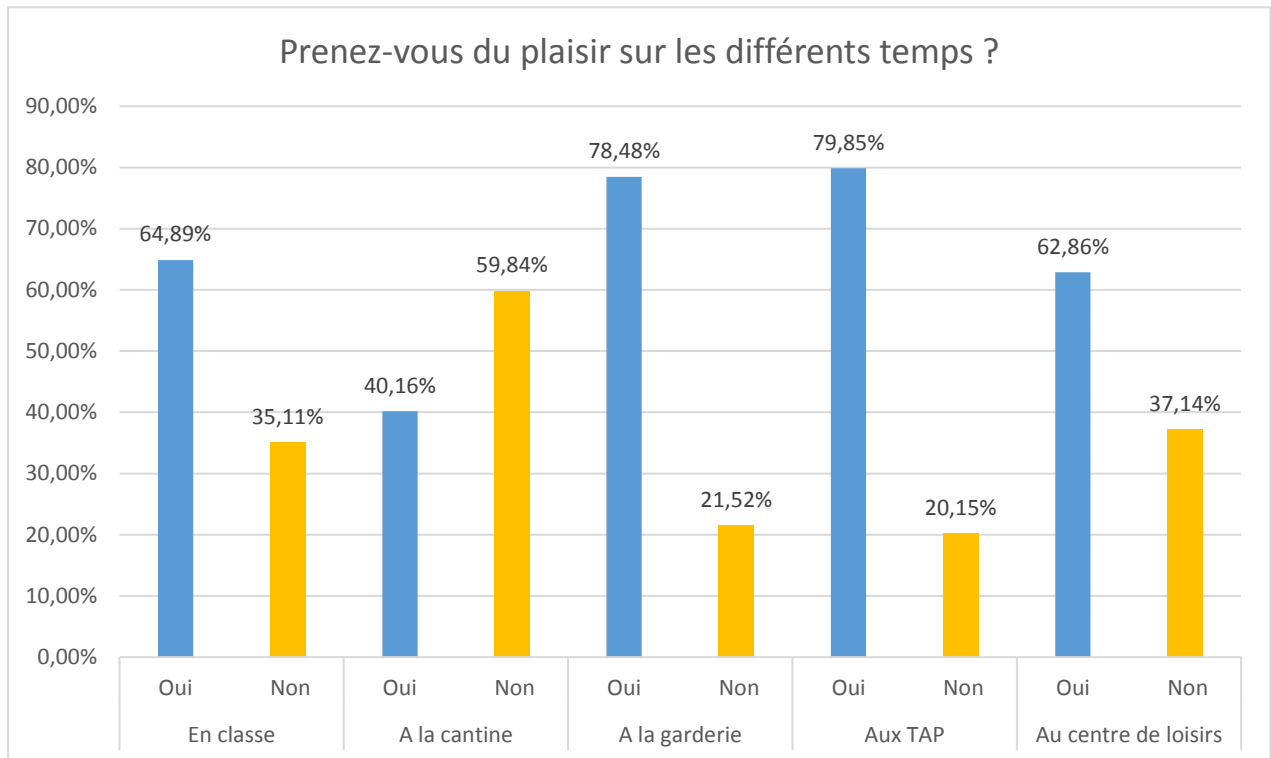
Il n'y a pas grand-chose de fait.

Des dames de la cantine ne font rien.

La punition

Certains enseignants disent de rendre les coups.

Favoriser la découverte, l'initiation, le plaisir



- Comment font-ils ?

Ils sont passionnés.

Il y a des adultes plus gentils.

Les rituels (on sait ce qu'on va faire).

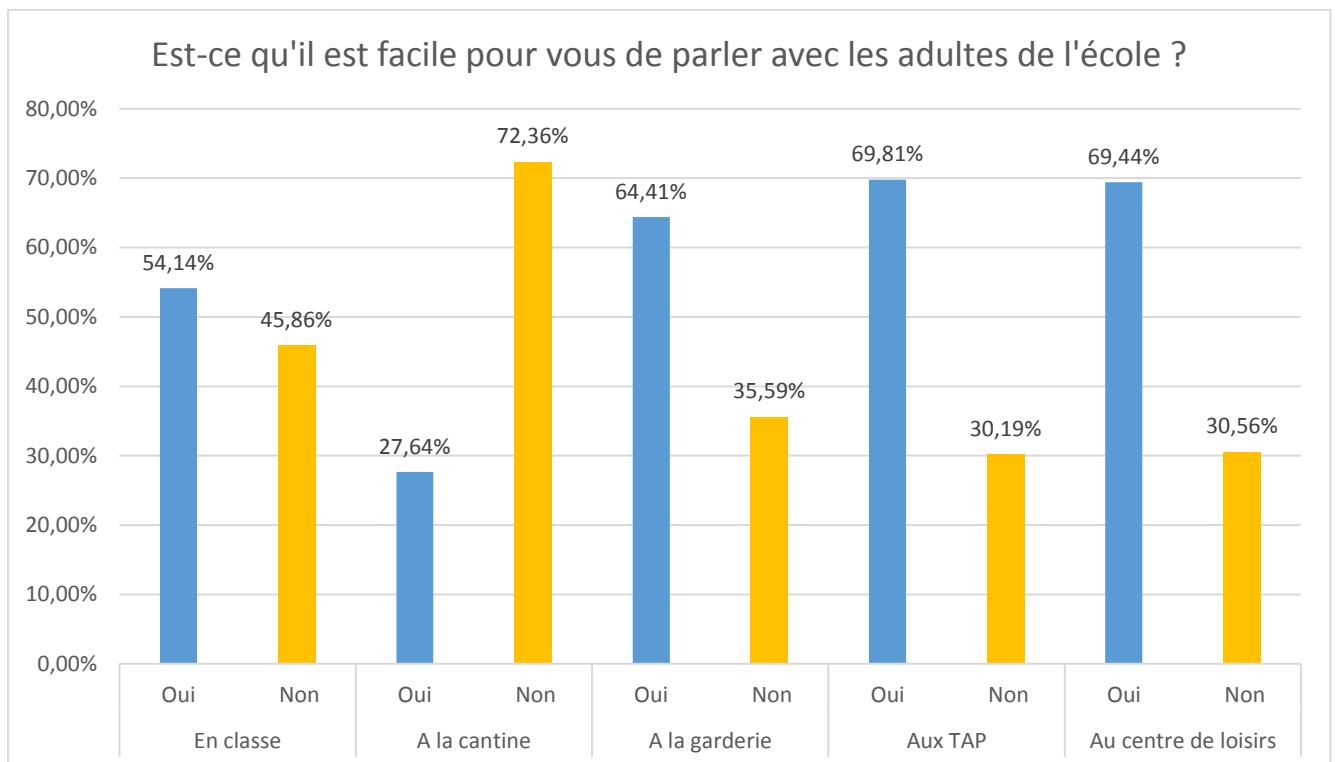
Les personnages le matin (pour le comportement).

La maîtresse est gentille, elle sourit et elle est jeune.

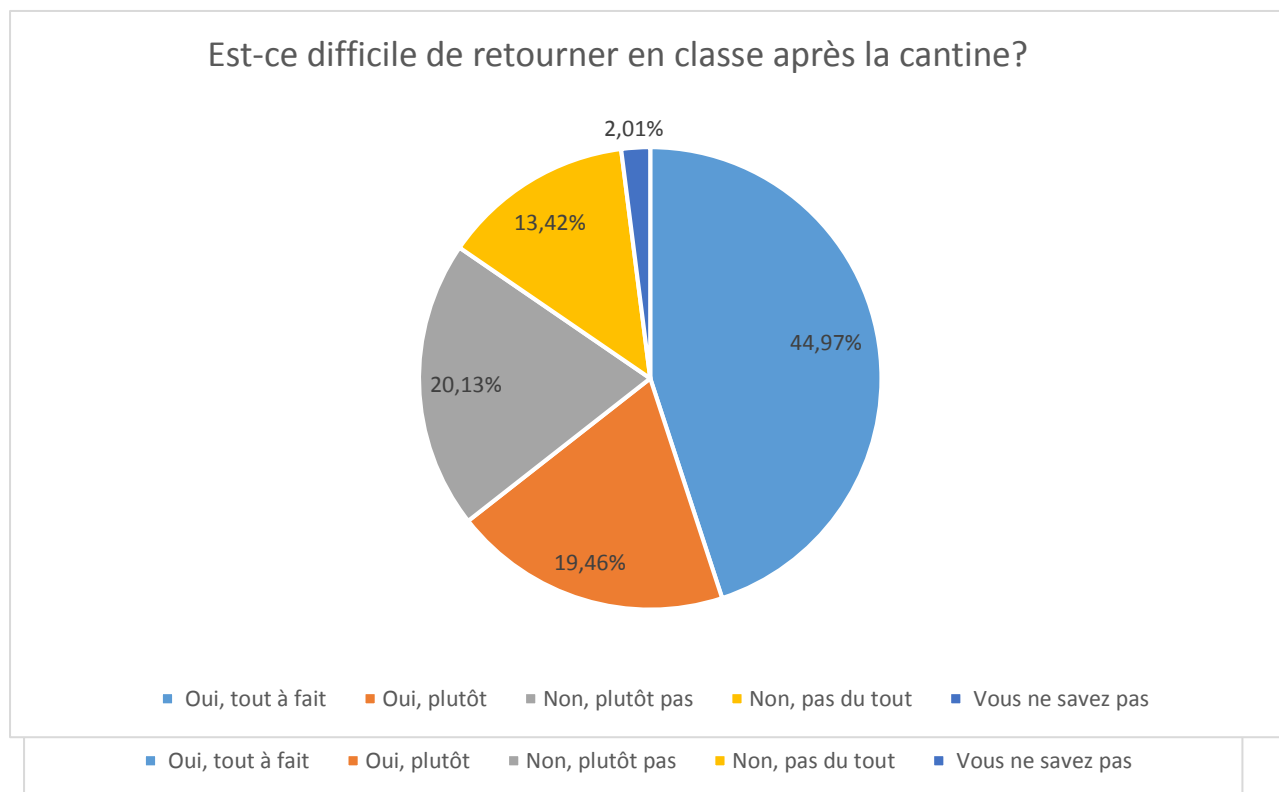
A la cantine quand il y a des frites.

2. Les moyens utilisés pour la mise en œuvre du PEDT

La communication



Les temps de transitions



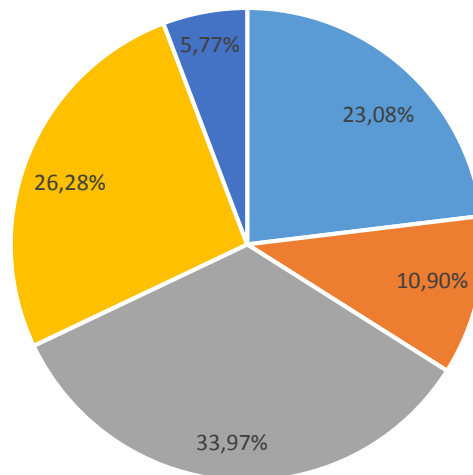
- **Pour quelles raisons ?**

Il y a beaucoup de bavardages, on n'écoute pas.

On s'amuse et on est obligés de rentrer.

On est fatigués.

Est-ce difficile de commencer les TAP après l'école ?



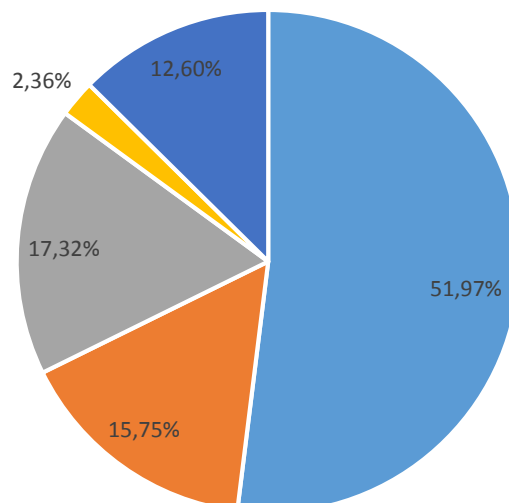
■ Oui, tout à fait ■ Oui, plutôt ■ Non, plutôt pas ■ Non, pas du tout ■ Vous ne savez pas

- **Pour quelles raisons ?**

On retravaille.
On est fatigués.

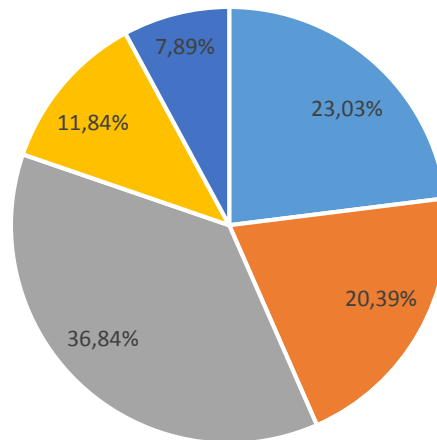
Les projets communs et la complémentarité des intervenants éducatifs

Les temps de classe et les temps de garderie, de centre de loisirs ou TAP sont-ils très différents ?



■ Oui, tout à fait ■ Oui, plutôt ■ Non, plutôt pas ■ Non, pas du tout ■ Vous ne savez pas

Les règles de vie sont-elles les mêmes avec les enseignants et avec les animateurs ?



■ Oui, tout à fait ■ Oui, plutôt ■ Non, plutôt pas ■ Non, pas du tout ■ Vous ne savez pas

- **Pour quelles raisons ?**

Les animateurs sont moins sévères que les enseignants.

- **Y a-t-il des projets communs entre l'école et les TAP ou le centre de loisirs ? Si oui lesquels ?**

Noël, Halloween.

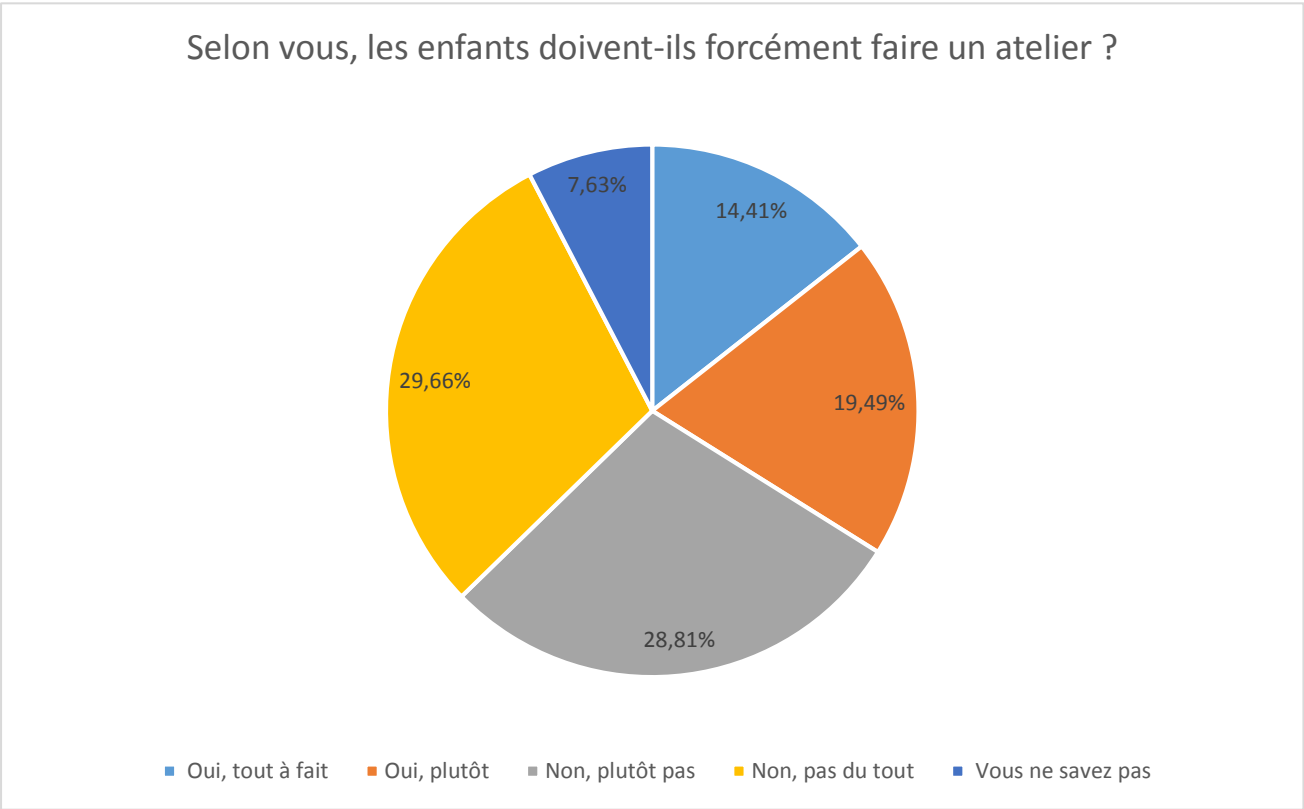
Aucun

Le contenu des ateliers périscolaires

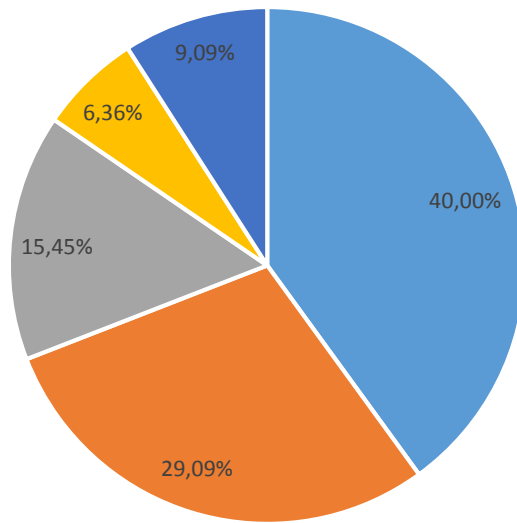
- **Qu'est-ce que vous attendez des TAP ?**

Foot	Tennis
Basket	Badminton
yoga	Cuisine
Jardinage	Jeux de société
Nichoirs	Chimie
Multisport	Bricolage: ramener les créations chez soi.
Danse	Dessiner
Roller	Jouer
Chant	Faire du sport

Gym	Dormir
Tricot	Faire les devoirs
Rugby	Des choses marrantes.
Tir à l'arc	Choisir le sport qu'on fait.
Plus de jeux	Des animateurs plus attentionnés.
Plus longs	Plus d'activités manuelles.
Plus d'activités	Des animateurs qui proposent plus d'activités.
Plus de jeux de société	Plus de sport

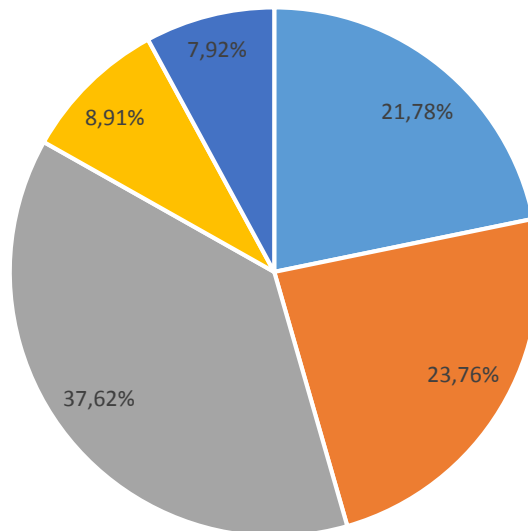


Selon vous, les enfants doivent-ils avoir le droit de ne rien faire ?



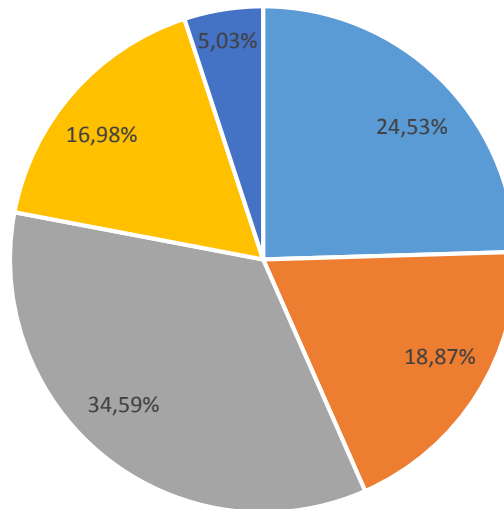
■ Oui, tout à fait ■ Oui, plutôt ■ Non, plutôt pas ■ Non, pas du tout ■ Vous ne savez pas

Est-ce le cas avec l'organisation actuelle ?



■ Oui, tout à fait ■ Oui, plutôt ■ Non, plutôt pas ■ Non, pas du tout ■ Vous ne savez pas

Êtes-vous satisfaits des ateliers TAP ?



■ Oui, tout à fait ■ Oui, plutôt ■ Non, plutôt pas ■ Non, pas du tout ■ Vous ne savez pas

- Pour quelles raisons ?

Les ateliers sont bien.

On apprend des choses.

On s'occupe.

On fait des choses rigolotes.

J'aime la pêche.

J'aime pas courir.

J'aime pas planter.

Les ateliers sont trop courts.

Pas assez de sport (foot, basket, danse).

Atelier "Mieux vivre ensemble": on voudrait faire plus de choses, on ne bouge pas trop.

Ateliers pas assez vivants.

Des ateliers pas intéressants (mieux vivre ensemble).

On s'ennuie en fin d'atelier (goûter)

Il y a de moins en moins de sport.

On est parfois dans des ateliers qu'on n'a pas choisis;

Ils nous obligent à faire les activités.

Les élèves de l'école privée n'ont pas accès aux activités sportives (tennis de table, pêche). *Ceci est inexact, ils sont même prioritaires.*

- **Comment souhaitez-vous améliorer les TAP ?**

Dessiner	Plus de temps de récréation
Roller	Plus de calme
Panier de basket plus bas	Plus de temps forts
Plus de coloriage	Des TAP plus longs
Faire du basket	L'ambiance
Voir des spectacles	Plus de sports
Théâtre	Plus d'activités
Danse	Plus de temps
Faire des spectacles	Plus d'activités qui bougent
Activité marionnettes	En changeant les activités
Des jeux en extérieur	Que des activités libres
VTT	Avoir un vrai terrain de basket
Elever des animaux	Faire des votes
Foot	
Basket	

Avez-vous des choses à ajouter sur votre vie à l'école ?

Avoir des petits jeux sur les temps de récréation dans un lieu bien défini dans la cour.

Plus de jeux.

Des récréations plus longues.

On aimerait plus de sport.