

Compte-rendu du Comité de Pilotage**sur les rythmes éducatifs à Breteil****24 février 2015**

Présents : Joseph LE LEZ (maire de Breteil), Céline CLAVIER (adjointe à l'éducation et l'enfance), Annie CARAYON (adjointe à la vie sociale et sportive), Virginie NEDELEC (Commission éducation), Yohan AUBERT (commission éducation), Karine MENDES (coordinatrice enfance-jeunesse), Marie-Thérèse PHILIPOT (ATSEM), Géraldine PRIOUX (référente TAP maternelle), David MOISAN (référent TAP élémentaire), Aude GUIVARCH (enseignante), Alain COIRRE (DDEN de l'école élémentaire), Christine FAUCHOUX (directrice de l'élémentaire Les Trois Rivières), Sandrine PIERRE (directrice de l'école Notre Dame), , Anne BOMPARD (coordinatrice des ALSH Les Francas), Stéphanie RIO (représentante des associations sportives), Ingrid GUILLEMOT (GPE élémentaire), Pol PEIGNARD (GPE maternelle), Valérie DELAGREE (présidente OGEC Notre Dame), Sandrine MALLET (bénévole école Notre Dame)

Excusés : Alexandra MARQUEZ (directrice de la maternelle Les Trois Rivières), Danielle MARSÀ (IEN), Véronique DROUET (adjointe à la communication et à la vie socioculturelle)

1. Bilan des TAP de la 3^{ème} période

Des temps de réunion bilan ont eu lieu avec les animateurs.

➤ Ecole élémentaire privée:

Atelier sport et atelier bricolage jusqu'aux vacances de printemps. Les enfants sont motivés et demandeurs. Quelques problèmes de stockage du matériel qui vont se régler par l'acquisition d'une malle.

➤ Ecole maternelle privée:

Fréquentation d'une vingtaine d'enfants. Les animatrices ont proposé des activités manuelles, mais les enfants n'ont pas forcément envie de réaliser ces activités, mais plutôt de jouer tranquillement avec les jeux de la classe, dînette, légos...

➤ Ecole élémentaire publique:

Bilan globalement positif dans la plupart des ateliers, les enfants ont mieux compris le fonctionnement et le principe des ateliers. L'ambiance est plus calme et moins bruyante, les temps de transition sont assez fluides.

Fin de la déambulation: Bilan très positif, enfants beaucoup moins bruyants et énervés. Les colliers ne sont plus nécessaires.

Différence entre les espaces d'activités libres et les ateliers dirigés :

Il est important de bien distinguer les espaces d'activités libres des ateliers dirigés. Les ateliers dirigés permettent, deux fois par semaine, d'apporter aux enfants une technique spécifique (gouren ou yoga par exemple) et de construire un projet d'animation, avec une progression dans les séances. Les espaces d'activités libres ont l'intérêt de répondre aux besoins de l'enfant sur l'instant (besoin de se défouler en jeux extérieurs, besoin de repos en cocooning). Les animateurs sont alors là pour mettre à disposition du matériel et accompagner les enfants dans leurs jeux.

Retards : Certains enseignants libèrent leurs élèves plus tard que prévu, ce qui crée des dysfonctionnements dans les ateliers (déplacements hors de l'école) et la répartition dans les espaces d'activités libres (les derniers arrivés n'ont plus de places dans les espaces de leur choix).

Matériel et locaux : Rachat de matériel et affichage sur les armoires de l'école afin de distinguer le matériel scolaire du matériel TAP.

Période blanche : La période sans ateliers n'a duré que deux jours. Cette période permet à l'équipe d'animation de faire le point sur les présences des enfants et réajuster les groupes TAP. Il y a eu beaucoup moins de réajustements à faire à cette période. Les enfants étant pressés de commencer les ateliers, il est envisagé de ne plus faire de période blanche à la prochaine période.

- Ecole maternelle publique:

Difficultés:

- Manque de locaux
- Répartition des enfants dans les groupes
- Les temps de transition

Changements envisagés:

- Répartition dans les groupes (tableaux photos et présence des ATSEM dans la cour)
- Repenser la fin des TAP (pas de retour dans les classes pour les enfants de la garderie)
- Réinterroger la nécessité de la récréation, surtout pour les plus petits qui sortent de la sieste.
- La question de la sieste. Il est essentiel de laisser dormir les enfants qui en ont besoin et de ne pas les réveiller uniquement pour les TAP. Les Petites Sections (PS) sortent de sieste, n'ont donc pas besoin de récréation. Les enfants qui mangent à la maison doivent revenir à 13h20 pour la sieste. Or, l'école ne reprenant qu'à 13h45, les parents doivent attendre avec les grands frères et sœurs. Un accueil de ces enfants dès 13h20 peut être envisagé à la maternelle, comme à l'élémentaire. Une liste de ces enfants sera établie à l'aide des enseignants.

2. Enquête sur les rythmes éducatifs

Une enquête sur les rythmes éducatifs a été lancée par la mairie auprès des parents d'élèves de Breteil. Nous avons obtenu 162 réponses représentant 261 enfants, dont:

- 145 de l'école Les Trois Rivières représentant 84 enfants de maternelle et 147 d'élémentaire.
- 17 de l'école Notre Dame représentant 9 enfants de maternelle et 20 d'élémentaire.

Le dépouillement n'est pas encore terminé, mais au vu des questions à aborder au comité de pilotage, voici quelques réponses.

- Etes-vous satisfaits de la périodicité des ateliers?

Total:

- | | | |
|---------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| - Oui, tout à fait: 55 (34%) | - Non, plutôt pas: 13(8%) | - Vous ne savez pas: 6 (3,7%) |
| - Oui, plutôt: 56 (34,5%) | - Non, pas du tout: 4 (2,5%) | |

Maternelle Les Trois Rivières (78 réponses):

- | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| - Oui, tout à fait: 26 (33,3%) | - Non, plutôt pas: 8 (10,25%) | - Vous ne savez pas: 2 (2,5%) |
| - Oui, plutôt: 24 (30,7%) | - Non, pas du tout: 1 (1,3%) | |

Elémentaire Les Trois Rivières (117 réponses):

- | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| - Oui, tout à fait: 41 (35%) | - Non, plutôt pas: 9 (7,7%) | - Vous ne savez pas: 5 (4,2%) |
| - Oui, plutôt: 43 (36,7%) | - Non, pas du tout: 3 (2,5%) | |

Maternelle Notre Dame (9 réponses):

- | | | |
|----------------------------------|---------------------------------|------------------------|
| - Oui, tout à fait: 1 (11,1%) | - Non, plutôt pas: 1 (11,1%) | - Vous ne savez pas: 0 |
| - Oui, plutôt: 5 (55,5%) | - Non, pas du tout: 0 | |

Elémentaire Notre Dame (14 réponses):

- | | | |
|--------------------------------|---------------------------------|------------------------|
| - Oui, tout à fait: 3 (20%) | - Non, plutôt pas: 2 (13,3%) | - Vous ne savez pas: 0 |
| - Oui, plutôt: 6 (40%) | - Non, pas du tout: 1 (6,6%) | |

➤ Etes-vous satisfaits de la durée des ateliers?

Total:

- | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| - Oui, tout à fait: 41 (26,3%) | - Non, plutôt pas: 23 (14,2%) | - Vous ne savez pas: 14 (8,6%) |
| - Oui, plutôt: 48 (29,6%) | - Non, pas du tout: 9 (5,5%) | |

Maternelle Les Trois Rivières (78 réponses):

- | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| - Oui, tout à fait: 20 (25,6%) | - Non, plutôt pas: 15 (19,2%) | - Vous ne savez pas: 6 (7,7%) |
| - Oui, plutôt: 21 (26,9%) | - Non, pas du tout: 5 (6,4%) | |

Elémentaire Les Trois Rivières (117 réponses):

- | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| - Oui, tout à fait: 35 (29,9%) | - Non, plutôt pas: 16 (13,6%) | - Vous ne savez pas: 8 (6,8%) |
| - Oui, plutôt: 33 (28,2%) | - Non, pas du tout: 7 (6%) | |

Maternelle Notre Dame (9 réponses):

- | | | |
|----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| - Oui, tout à fait: 1 (11,1%) | - Non, plutôt pas: 1 (11,1%) | - Vous ne savez pas: 2 (22,2%) |
| - Oui, plutôt: 4 (44,4%) | - Non, pas du tout: 0 | |

Elémentaire Notre Dame (14 réponses):

- Oui, tout à fait: 3 (21,4%)
- Oui, plutôt: 7 (50%)
- Non, plutôt pas: 2 (14,3%)
- Non, pas du tout: 1 (7,1%)
- Vous ne savez pas: 1 (7,1%)

- Pensez-vous qu'il soit souhaitable d'avoir des horaires scolaires différents pour les enfants de maternelle et les enfants d'élémentaire

Total:

- Oui le matin: 16 (10%)
- Oui le midi: 8 (5%)
- Oui en fin de journée: 24 (14,8%)
- Non: 77 (47,5%)

Les Trois Rivières (145 réponses):

- Oui le matin: 15 (10,3%)
- Oui le midi: 8 (5,5%)
- Oui en fin de journée: 22 (15,1%)
- Non: 68 (47%)

Notre Dame (17 réponses):

- Oui le matin: 1 (6%)
- Oui le midi: 0
- Oui en fin de journée: 2(11,7%)
- Non: 9 (53%)

3. Horaires de la maternelle Les Trois Rivières

Diverses réunions ont eu lieu en janvier et février 2015 :

- Réunion animateurs TAP maternelle le 20 janvier 2015
- Réunion école et mairie le 27 janvier 2015
- Réunion école maternelle et élémentaire le 5 février 2015
- Réunions d'information Education Nationale, CAF, Conseil Général et Direction Départementale Cohésion Sociale et Protection des Population (DDCSPP) le 24 février 2015

Problématiques relevées:

- Manque de communication enseignants/parents et enseignants/ATSEM
- Fatigue des enfants et des adultes (changements fréquents de locaux, amplitude horaire plus importante)
- Manque de locaux

Scénarios envisagés :

- Scénario 1 : Allongement de la pause méridienne

8h45-12h00 : école

12h00-13h45 : cantine

13h45-14h45 : TAP

14h45-16h45 : école

| Avantages | Inconvénients |
|--|--|
| Les animateurs pourraient intervenir le midi en maternelle, puis enchaîner en élémentaire l'après-midi | Difficultés pour les décroissements ¹ sur le temps scolaire |

¹ Le décroissement : les enseignants profitent de la sieste pour travailler en petits groupes avec des enfants de moyenne et grande sections, en mélangeant les classes.

| | |
|--|--|
| Les PS pourraient faire la sieste sur le temps périscolaire et ne pas être bousculés après la sieste | Allongement de l'amplitude horaire pour les enfants qui ne participent pas aux TAP, comme pour les enseignants |
| Communication des enseignants avec les parents à 16h45, après l'école | |
| Régularité dans le rythme de la semaine | |
| Davantage de locaux (les petits sont à la sieste et tout le nouvel ALSH est disponible) | |

➤ Scénario 2 : 2 après-midi longues et 2 TAP par semaine

Lundi et vendredi :

8h45-12h00 : école

12h00-13h45 : cantine

13h45-15h00 : école

15h00-16h30 ou 16h45 : TAP

Mardi et jeudi :

8h45-12h00 : école

12h00-13h45 : cantine

13h45-16h30 : école

| Avantages | Inconvénients |
|--|--|
| Décloisonnement possible sur les deux après-midi longues | Manque de régularité sur la semaine, on peut craindre un manque de lisibilité pour les enfants |
| Possibilité de faire des activités avec les PS sur les deux après-midi longues | |
| Le parcours de motricité ne gênerait plus les TAP | |
| Plus de temps pour les ateliers | |

➤ Scénario 3 : Conserver le modèle actuel

| Avantages | Inconvénients |
|--|--|
| Conserver les repères pour les enfants et les familles | Communication enseignants/parents et enseignants/ATSEM |
| Régularité dans le rythme de la semaine | |
| Mêmes horaires qu'en élémentaire | |
| Décloisonnement possible | |

Changements nécessaires:

- Intégrer la récréation dans les différents ateliers ou bien raccourcir la récréation et ne la proposer qu'aux MS et GS.
- Repenser la fin des TAP (pas de retour dans les classes pour les enfants de la garderie)

➤ Rappel des objectifs éducatifs de la commune

- Respecter le rythme de l'enfant,
- Développer l'autonomie,
- Encourager le vivre ensemble,
- Favoriser la découverte, l'initiation, le plaisir

Après la présentation des différents scénarios et le rappel des objectifs éducatifs, un débat est lancé. Il est rappelé que, d'après différentes études, il y a un pic d'attention des enfants vers 15h00, il est donc intéressant de les faire revenir en classe à ce moment-là. Le scénario 1 semble donc davantage

respecter le rythme de l'enfant. Toutefois, il y a une inquiétude quant au fait que les élémentaires termineraient avant les maternelles.

Avec le scénario 1 il y a un risque d'augmentation des effectifs en TAP le midi pour les maternelles mais également en élémentaire le soir (certains parents pourraient ne venir qu'à 16h45 récupérer leurs enfants de maternelle et d'élémentaire en même temps).

Si le scénario 1 est adopté, il pourrait être envisagé de proposer un temps de repos aux moyennes sections. En revanche le dortoir étant plein, ce temps de repos aurait lieu ailleurs ; l'ancien espace jeux est évoqué comme possibilité pour créer un dortoir.

D'après l'enquête, la majorité des parents est défavorable à des horaires différents en maternelle et en élémentaire. Le scénario 3 semble donc mieux correspondre aux attentes des parents.

4. Questions diverses

Certains parents déplorent un manque de souplesse dans les inscriptions aux TAP en élémentaire (Les Trois Rivières). Serait-il possible de récupérer les enfants à tout moment entre 15h45 et 16h45, comme à la garderie ? Cela permettrait à certains parents de récupérer leurs enfants plus tôt qu'actuellement. Cette éventualité ne serait possible que sur les activités libres en élémentaire et implique une réorganisation des TAP

5. Dates à retenir

- Mardi 28 Avril 2015 : Réunion du Comité de Pilotage, 20h, salle du Conseil Mairie.
- 31 mars 2015: Dernier délais pour une demande de changement d'horaires scolaires
- 31 mai 2015: Le Projet Educatif Territorial (PEDT) doit être rédigé et envoyé à l'Education Nationale et à la DDCSPP