

**Compte-rendu du Comité de Pilotage****sur les rythmes éducatifs à Breteil****6 octobre 2015**

**Présents :** Céline CLAVIER (adjointe à l'éducation et l'enfance), Karine MENDES (coordinatrice enfance-jeunesse), Christine FAUCHOUX (directrice de l'élémentaire Les Trois Rivières), Alexandra MARQUEZ (directrice de la maternelle Les Trois Rivières), David MOISAN (réfèrent TAP), Sandrine PIERRE (directrice de l'école Notre Dame), Anne BOMPARD (coordinatrice des ALSH Les Francas), Coralie LEMBREZ (directrice de l'ALSH Les Francas), Ingrid GUILLEMOT (GPE), Pol PEIGNARD (APE), Valérie DELAGREE (présidente OGEC Notre Dame), Karine GEFFROY (ATSEM à l'école maternelle Les Trois Rivières), Nathalie PROTTUNG (Commission éducation), Yohan AUBERT (commission éducation),

**Excusés :** Danielle MARSA (IEN), Véronique DROUET (adjointe à la communication et à la vie socioculturelle), Annie CARAYON (adjointe à la vie sociale et sportive), Alain COIRRE (DDEN de l'école élémentaire)

**1. Comité de jumelage avec la Pologne**

Intervention de Karl DURAND, président du comité de jumelage avec la ville Kwilcz en Pologne. Le comité de jumelage aura 20 ans en 2016. Il compte une cinquantaine d'adhérents. Il existe d'autres comités de jumelage avec la Pologne à Montfort et à Pleumeleuc.

Il y a un souhait du conseil d'administration de monter des projets avec l'enfance et la jeunesse. Une rencontre a eu lieu avec la directrice de l'élémentaire Les Trois Rivières et la directrice de l'école Notre Dame, qui semblent intéressées pour monter des projets. La classe de Mme LEBRUN pourrait mener des échanges avec les enfants de Kwilcz. L'école de musique de La Flume est également intéressée pour participer à ces projets. Le Conseil Municipal des Jeunes (CMJ) pourrait envisager un échange avec le CMJ de Kwilcz. Un séjour pourrait avoir lieu en Pologne avec les jeunes, encadré par les animateurs de Montfort Communauté.

Le comité est invité à passer quelques jours en Pologne pour une exposition et pour discuter des projets futurs, du 19 au 22 novembre 2015. D'ici là, s'il y a des idées de projets, il convient d'en avvertir Karl DURAND par mail ([karletcaro@gmail.com](mailto:karletcaro@gmail.com)).

Pour information, l'école de Mordelles a participé à un projet nommé « Comenius », procédant à des échanges avec différents pays d'Europe. La mairie de Montfort avait également fait un projet de ce type autour de la thématique de l'eau.

**2. Bilan des TAP de la 1ère période 2015/2016**Fréquentation:

- Maternelle publique: Moyenne de 95,35 enfants par jour, soit 80% des élèves, nette augmentation, due aux nouveaux horaires

- Élémentaire publique: Entre 135 et 155 enfants par jour, soit 70,8% des élèves
- Maternelle privée: entre 25 et 28 enfants, soit 71,6% des élèves, augmentation par rapport à l'an dernier (augmentation des effectifs scolaires en maternelle)
- Élémentaire privée: 49 enfants le jeudi et 45 le vendredi, soit 85,5% des élèves

#### Elémentaire Les Trois Rivières

- Nouveaux locaux
- Pas de période blanche
- Malles pédagogiques en espaces d'activités libres
- Evaluation par les enfants en cours
- Ateliers: Cuisine, Pêche, Anglais, Chante tes mains, Journal Art plastique (vernissage le 13 octobre à la mairie), Bricolage, Musique, Danse, Handball, Jeux sportifs

#### Ecole élémentaire Notre Dame:

- Atelier découverte du Brésil avec Priscilla qui connaît déjà l'école: cuisine, capoeira, danse, bricolage, langue portugaise
- Atelier sport: jeux collectifs traditionnels

#### Ecole maternelle Notre Dame:

- Fabrication de panneaux pour les coins jeux de la salle
- Le lundi, les enfants n'ont pas accès aux « coins », mais plutôt aux jeux de société et aux dessins et coloriages

### **3. Les nouveaux horaires de la maternelle Les Trois Rivières**

- Sieste pour les petits et quelques moyens
- Véritable temps de repos pour les moyens dans « la petite maison »
- Activités calmes (bricolage, médiathèque, yoga) et accès aux espaces d'activités (jeux de construction, jeux de société, marionnettes, déguisements...)
- Répartition des enfants plus rapide et calme
- Davantage de repères (les mêmes locaux, les mêmes animateurs)
- Temps d'activité plus important
- Et en classe?

L'équipe enseignante constate plus de fluidité dans les temps de l'enfant. Les enfants sont beaucoup plus sereins, peu d'enfants crient ou courent dans les couloirs. Il y a une meilleure collaboration entre les adultes, davantage d'échanges. Les nouveaux horaires permettent un réveil échelonné des enfants jusqu'à 15h45 à la sieste et un temps de décroisement de 14h00 à 15h00. Les enseignantes ainsi que les enfants sont moins fatigués.

Retour négatif de quelques parents qui font deux trajets à l'école (à 15h45, puis à 16h30) ou bien qui envoient leur enfant d'élémentaire chercher le petit frère en maternelle (qui doit donc être récupéré en garderie à 16h45).

#### 4. Projet de déclaration des TAP en accueils périscolaires

Ce que ça implique pour la mairie

Obligations réglementaires	Conditions	Répond-on aux critères?
Respect des taux d'encadrement	1 animateur pour 14 maternelles et 1 animateur pour 18 élémentaires	Oui (1 pour 11 en maternelle et 1 pour 15 à 17 en élémentaire)
Qualification des animateurs	minimum 50% de BAFA complet et 20% maximum de non diplômés	Oui en maternelle, pas tout à fait en élémentaire. Formations BAFA à envisager
Qualification du directeur	BPJEPS, mais dérogation possible avec un BAFD	Non, formation BPJEPS à envisager

Intérêt pour la commune?

- Reconnaissance d'un accueil périscolaire éducatif
- Aides financières de la CAF

#### 5. Le centre de loisirs éducatif

Avec les nouveaux rythmes, l'organisation a été repensée. Après le repas il y a une sieste pour les petits, un temps calme pour les plus grands ; c'est à ce moment-là que les élémentaires qui le souhaitent peuvent faire leurs devoirs. De 14h00 à 15h00 les animateurs proposent des activités, puis, après le goûter, mise en place d'ateliers où les enfants peuvent entrer et sortir comme ils veulent (patatouille, grands puzzles...). Cela permet aux parents de participer à l'activité.

Il y a beaucoup moins de tout petits. Il y a des CP qui sont très fatigués et qui font la sieste.

Il y a davantage de communication avec les enseignantes de la maternelle.

Commission ALSH le 25 novembre 2015.

#### 6. Perspectives pour la suite

Ateliers pour la période 2 :

- A l'élémentaire publique: Gymnastique, Jeux sportifs, Arts plastiques, Capoeira, Tennis, Musique, Le Brésil, Anglais, Cuisine, Journal des TAP, Théâtre
- A l'élémentaire privée: Badminton, hockey, Arts plastiques

Les formations du personnel

- En interne:

Une formation sur les projets d'animation prochainement

Un temps d'information sur l'enfance en danger en partenariat avec le CDAS

Une troisième formation (thème à définir)

- A l'extérieur:

Perfectionnement BAFD en novembre 2015

BPJEPS à venir

BAFA à envisager

Souhait de mettre en place des formations autour du handicap, des troubles du comportement. Penser à inviter les bénévoles pour les formations.

Les malles pédagogiques

- Achat de la malle sur l'Europe en fin d'année
- Malle cirque en construction avec l'école élémentaire
- Malle jeux sportifs à finaliser

**7. Pistes de réflexion, remarques générales et suggestions**

Téléthon le 4 décembre 2015 : Organiser un parcours sportif pour les deux écoles.