

CR COMITE PILOTAGE 6 JANVIER 2015
--

Présents : Karine MENDES (coordinatrice Enfance-Jeunesse), Céline CLAVIER (élue à l'éducation et l'enfance), Roland GICQUEL (Commission éducation), Stéphane PAVIOT (Commission éducation), Yoan AUBERT (Commission éducation), Muriel DECAVELE (Chargée du personnel de la mairie), Géraldine PRIOUX (directrice ALSH, responsable périscolaire et TAP maternelle), David MOISAN (réfèrent TAP élémentaire) Stéphanie RIO (représentante associations sportives), Alexandra MARQUEZ (Directrice Ecole maternelle publique), Karine GEFFROY (ATSEM), Anne BOMPARD (Les Francas), Pol PEIGNARD (GPE maternelle), Ingrid GUILLEMOT (GPE élémentaire), Cécile FONTAINE (GPE maternelle), Sandrine PIERRE (directrice de l'école Notre Dame), Valérie DELAGREE (Présidente OGEC Notre Dame), Mickaël GROGNEUF (APEL), Sandrine MALLET (bénévole école Notre Dame)

Absences excusées : Joseph LE LEZ Christine FAUCHOUX (directrice de l'école élémentaire publique), Véronique DROUET (adjoite à la communication et à la vie socioculturelle), Alain COIRRE (DDEN), Nathalie PROTTUNG (Commission éducation) Virginie NEDELEC (Commission éducation)

1. Fréquentation des TAP

- Maternelle publique: Moyenne de 71 enfants par jour, soit 57,3% des élèves, légère baisse (60.5%) par rapport à la période 1 (de septembre à fin octobre 2014)
- Élémentaire publique: Entre 119 et 135 enfants par jour, soit 67% des élèves
- Ecole privée: Inscription au jour le jour pour la maternelle. En élémentaire une plus forte fréquentation à l'atelier sportif.

2. Bilan de l'école maternelle publique

PROBLEMATIQUES	REFLEXION/ PROPOSITION DE SOLUTION
<u>Les locaux:</u> Beaucoup d'enfants dans la salle de motricité et dans la salle de garderie; Espace cocooning	Utilisation d'une salle de classe supplémentaire le lundi. Création d'un espace jeux de construction. Mettre à disposition une salle adaptée à cet espace.
<u>Activités et jeux</u>	Deux éducateurs sportifs vont former des animatrices pour animer un parcours de motricité. Contacts pris avec la ludothèque de Pleumeleuc et la société Ludomus. La médiathèque comme site ressource pour des livres et contes audio. Activité Yoga mise en place.
<u>Temps de préparation des animatrices</u>	Possibilité de réorganisation du temps de réunions (1 heure seulement pour les bilans)
<u>Temps de transition:</u> Temps trop longs, liste des enfants pas toujours à jour. Longue pause dans la cour avec peu d'encadrement. Beaucoup de	Revoir le temps de récréation. Les petits pourraient aller directement en TAP après la classe? Proposition d'intégrer la récréation à une activité du TAP : dès 15h45, les enfants vont dans différents espaces d'activités, la récréation étant une activité

changements d'espaces et de temps de préparation pour les enfants.	<p>parmi les autres. La directrice est favorable à cette solution.</p> <p>Une autre organisation sera étudiée et il pourrait être proposé à l'IEN de mettre en place une courte récréation sur le temps scolaire en fin d'après-midi. Possibilité, si les activités commencent dès 15h45, de proposer à certains enfants de changer d'activité à la moitié du temps ?</p> <p>Possibilité de distribuer les colliers pendant la récréation? Cette solution a été testée mais les enfants courraient avec les colliers autour du coup, tiraient dessus... Un autre système que les colliers pourraient être adopté (bracelets, tableau avec fiches en T).</p>
--	---

Retour des parents d'élèves ayant visité l'école pendant les TAP : La distribution des colliers est à revoir, les premiers arrivés sont les premiers servis. Beaucoup d'enfants étaient présents pour les activités manuelles ; n'y a-t-il pas un manque d'encadrement ? En plus des 5 ATSEM, 4 animatrices et une bénévole encadrent les enfants sur les TAP, soit un taux d'encadrement de un animateur pour 7 enfants, ce qui est très confortable.

L'organisation de ces temps-là sera revue avec l'équipe enseignante et l'équipe d'animation lors d'une réunion prévue avant les vacances de février 2015, afin d'optimiser le temps de l'enfant et éventuellement de proposer de nouveaux horaires.

Le temps de travail des ATSEM a été réorganisé ; elles interviennent moins longtemps pendant les vacances scolaires pour l'entretien des locaux. L'équipe enseignante fait part de son inquiétude quant à l'entretien des classes. Le temps d'entretien n'a pas été diminué, mais réorganisé ; cette question pourra néanmoins être revue avec les ATSEM.

Les TAP sont globalement plus calmes qu'en septembre et la directrice remarque que les enfants prennent du plaisir sur ces temps-là.

3. Bilan de l'école élémentaire publique

PROBLEMATIQUES	REFLEXION/ PROPOSITION DE SOLUTION
<p><u>Les locaux:</u> Difficultés dans la gestion des changements d'espaces par les enfants. Problèmes de stockage du matériel</p>	<p>Suppression de la déambulation pour cette période.</p> <p>Ajouter des étagères dans l'école? 3 casiers mis à disposition des TAP dans la salle Unisson.</p>
<p><u>Les espaces d'activité:</u> Certains espaces très demandés</p>	<p>Ce ne sont pas des ateliers « dirigés », les enfants doivent pouvoir se détendre et ne rien faire s'ils le souhaitent.</p> <p>Mise en place de matériel pour varier les activités sur certains espaces (espace « jeux et bidouille »).</p>

	Contacts pris avec une ludothèque et la société Ludomus. La médiathèque comme site ressource pour des livres et contes audio.
<u>Les ateliers</u>	L'atelier « l'art de la récup » a été supprimé alors qu'il plaisait aux enfants. Eventuellement le remettre par la suite. L'atelier « jeux traditionnels et jeux du cirque » est peut être compliqué en salle polyvalente ? Tester cette période et peut être le supprimer à la période suivante. L'atelier citoyenneté : « Voyage à travers les drapeaux » pour les petits. « Le tour du monde » pour les grands.
<u>Divers</u>	Il serait souhaitable que l'équipe d'animation ait la liste des enfants en Activités Pédagogiques Complémentaires (APC). Recherche de bénévoles en cours (notamment pour l'atelier environnement le jeudi et vendredi).

Retour des parents d'élèves ayant visité l'école pendant les TAP : Bilan satisfaisant. Les transitions sont fluides.

La période blanche, sans ateliers, la première semaine a été nécessaire, d'une part pour permettre de faire une mise au point avec les animateurs, mais aussi pour réajuster les groupes (quelques enfants n'avaient pas rendu la fiche d'inscription, il est alors nécessaire de s'assurer qu'ils restent bien aux TAP). Cela permettra également de rappeler le fonctionnement des TAP à l'ensemble des enfants, de rappeler le règlement intérieur, de présenter tous les intervenants. Il faudra rappeler sur la prochaine fiche d'inscription ce principe de semaine sans ateliers.

Inscriptions pour la période 3 : Entre 112 et 125 enfants par jour.

Ateliers pour la période 3 :

Yoga	Musique	Voyage à travers les drapeaux	T'Acteur
Athlétisme	Atelier livre	Le tour du monde	Jeux traditionnels et jeux du cirque
Multisport	La nature en hiver	Jeux sportifs	
Gouren			

4. Bilan de l'école maternelle et élémentaire privée

PROBLEMATIQUES	REFLEXION/ PROPOSITION DE SOLUTION
Atelier sportif	Bilan très positif. Sports de raquettes: Badminton et tennis de table pour les grands.

	Découverte du badminton pour les plus jeunes.
Atelier environnement	Atelier apprécié bien que certains enfants préfèrent juste jouer.
Problèmes de discipline	Intervention auprès des parents et mise en place d'un carnet de bord.

Ateliers mis en place pour tout un trimestre en élémentaire. Il n'y a donc pas eu besoin de période blanche, le fonctionnement est le même depuis la rentrée de septembre et les enfants ont leurs repères. Bilan très positif. Un grand merci aux parents bénévoles. L'idée de proposer une rencontre sportive inter-écoles de Breteil est abordée.

5. Le centre de loisirs

La fréquentation de l'ALSH n'a pas beaucoup évolué par rapport à l'an passé. Elle varie toutefois d'un mercredi à l'autre ; Anne BOMPARD explique cette variation par la prise de RTT de certains parents, phénomène constaté sur d'autres centres de loisirs. Elle relate également l'expérience d'autres communes où une hausse des effectifs s'est produite la seconde année après la mise en place des nouveaux rythmes scolaires.

Les nouveaux rythmes imposent de réorganiser les temps d'activités avec les enfants, les petits notamment faisant la sieste une bonne partie de l'après-midi. Des malles pédagogiques vont être mises à disposition des enfants, en autonomie.

La problématique des devoirs se pose sur les centres de loisirs. Certains enfants demandent à faire leurs devoirs le mercredi après-midi pendant le centre de loisirs. Les Francas mènent actuellement une réflexion sur cette thématique. Une réflexion est également menée sur le temps calme après le repas. En effet, les enfants passent directement à table après le temps de classe et n'ont pas de temps de récréation, ils sont donc très énervés.

6. Questions diverses

Malles pédagogiques :

Un travail sur la création de malles pédagogiques a été mené par les Francas et d'autres associations d'éducation populaire. Ces malles permettent aux enfants de s'approprier le matériel, en autonomie, sur différentes thématiques, selon leurs besoins (jeux extérieurs, marionnettes, transvasements pour les maternelles...). Une visite dans les écoles de La Richardais a été réalisée en novembre dernier. Cette commune a beaucoup investi dans ce type de malles et s'inspire de méthodes actives pour les TAP. L'expérience est intéressante, un calme règne au sein de l'école, les enfants semblent satisfaits. La municipalité de Breteil pourrait s'inspirer de cette expérience et créer petit à petit ces outils pédagogiques.

Formation des intervenants :

Mathilde HEINRICH a beaucoup accompagné les animateurs sur le terrain. Des formations diplômantes pourront être proposées aux animateurs. Des formations en interne et des analyses de pratiques professionnelles seront également mises en place.

Garderie le mercredi midi :

La question de la mise en place d'une garderie le mercredi midi est évoquée. Actuellement il n'a pas trouvé de solution pour permettre cette garderie. Il est difficile d'embaucher une personne pour seulement une demi-heure. Les autres personnels ne sont pas actuellement disponibles pour assurer ce temps de garderie. La question sera à nouveau étudiée.

Horaires scolaires et périscolaires :

Un bilan reste à mener sur la pratique des TAP et du nouveau temps scolaire, afin d'évaluer la pertinence des horaires choisis. Les TAP de l'élémentaire publique sont-ils suffisants ? L'école privée est satisfaite du choix de deux créneaux de 1h30, permettant aux enfants de se déplacer à la salle de sport, de se changer et de bénéficier d'une heure pleine d'activité sportive. Est-il envisageable d'adopter des horaires différents en maternelle et en élémentaire ?

Communication aux familles :

Un questionnaire devrait être proposé aux familles afin d'évaluer l'impact des nouveaux rythmes sur la fatigue des enfants, sur l'organisation de la vie de famille, sur les activités extrascolaires... Une réunion publique permettra également de présenter un bilan du dispositif et de recueillir les impressions des parents.

7. Dates à retenir

TOUS LES PREMIERS MARDIS AU RETOUR DE CHAQUES VACANCES, réunions du comité de pilotage :

- Mardi 24 Février 2015 : Réunion du Comité de Pilotage, 20h, salle du Conseil Mairie.
- Mardi 28 Avril 2015 : Réunion du Comité de Pilotage, 20h, salle du Conseil Mairie.
- Une dernière réunion avant l'été, date à fixer ensemble.