

Compte-rendu du Comité de Pilotage**sur les rythmes éducatifs à Breteil****1^{er} décembre 2016**

Présents : Céline CLAVIER (adjointe à l'éducation et l'enfance), Karine MENDES (coordinatrice enfance-jeunesse), Alexandra MARQUEZ (directrice de la maternelle Les Trois Rivières), David MOISAN (directeur des accueils périscolaires), Anne BOMPARD (coordinatrice des ALSH Les Francas), Marie-Laure ROUAULT (ATSEM à l'école maternelle Les Trois Rivières), Cécile FONTAINE (APE)

Excusés : Joseph LE LEZ (maire de Breteil), Danielle MARSA (IEN), Annie CARAYON (adjointe à la vie sociale et sportive), Audrey GUITTON (directrice de l'école Notre Dame), Coralie LEMBREZ (directrice de l'ALSH Les Francas), Ingrid GUILLEMOT (APE), Alain COIRRE (DDEN de l'école élémentaire), Roland GICQUEL (commission éducation à la mairie), Yoan AUBERT (commission éducation à la mairie)

1. Point sur les TAP**Fréquentation en 2015/2016**

- Maternelle publique: Moyenne de 94 enfants par jour, soit 75,8% des élèves
- Élémentaire publique: Moyenne de 143,3 enfants par jour, soit 70,6% des élèves
- Maternelle privée: Moyenne de 28,5 enfants par jour, soit 77% des élèves
- Élémentaire privée: Moyenne de 42 enfants par jour, soit 76,36% des élèves

Fréquentation aux périodes 1 et 2 de l'année scolaire en cours 2016/2017

- Maternelle publique: Moyenne de 88,6 enfants par jour, soit 82% des élèves, depuis septembre 2016
- Élémentaire publique: Moyenne de 163 enfants par jour, soit 78,4% des élèves, depuis septembre 2016
- Maternelle privée: Moyenne de 21,6 enfants par jour, soit 77,1% des élèves, depuis septembre 2016
- Élémentaire privée: Moyenne de 52,2 enfants par jour, soit 84,68% des élèves, depuis septembre 2016

Ateliers réalisés depuis la rentrée 2016/2017

- | | | |
|------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| • Théâtre | • Jeux et création à travers l'Europe | • Création de cosmétiques |
| • Autour du livre | • Journal | • Création de jeux de société |
| • Calligraphie | • Prévention routière | • Crochet |
| • Arts plastiques | • Jeux Gallo-Bretons | |
| • Journal | | |
| • Jardinage | • Bricolage | • Jeux sportifs |
| • Pêche | • Cuisine | • Tennis de table |
| • Mieux vivre ensemble | • Couture | • Jeux coopératifs |
| • Les Etats-Unis | • Expériences scientifiques | • Basket |
| | | • Escrime |

Dossier suivi par Karine MENDES, coordinatrice Enfance Jeunesse animation@breteil.fr
Céline CLAVIER, adjointe à l'éducation

- Yoga
- Cirque

La problématique du choix des ateliers par les enfants à l'école élémentaire publique

- Difficultés dans la constitution des groupes et choix pas toujours respectés
 - Manque de mixité sur les groupes
 - Objectif de découverte pas toujours atteint (certains enfants ne font que du sport par exemple)
- Pistes:
- Changer les noms des ateliers afin de les rendre plus attractifs.
 - Pour les ateliers de découverte d'une culture étrangère, essayer de proposer du sport (découverte des Etats-Unis à travers le baseball et le basket par exemple).
 - Imposer aux enfants un parcours sportif + un parcours artistique.
 - Impossibilité de reprendre une activité déjà faite.
 - Impossibilité de reprendre les mêmes activités qu'à la période précédente (mais on pourra la période d'après).
 - Les enfants ne choisissent qu'un atelier et l'autre leur est imposé (le défi, « j'essaie »).
 - Lors de la dernière séance de TAP, chaque groupe présente ce qu'il a fait aux autres, pour donner envie.
 - En fin de période, ce sont les animateurs qui constituent les groupes directement avec les enfants, en leur montrant des photos de tous les ateliers.
 - Mur d'expression où les enfants viennent écrire ce qu'ils ont pensé de l'atelier (cela pourrait donner envie aux autres).

Attention au risque que les enfants ne viennent plus aux TAP s'ils sont limités dans leurs choix.

2. Charte du vivre ensemble

Travail commun sur la rédaction de la charte. Une proposition de charte, prenant en compte les avis partagés lors de la réunion, sera prochainement renvoyée à tous les partenaires.

Doit-on la faire signer par chacun lorsqu'elle sera terminée ? Possibilité de la joindre au règlement intérieur de l'école. Il conviendra de l'afficher dans les locaux des trois écoles, à l'ALSH, à la cantine, à la garderie. Une évaluation pourra être réalisée au bout d'un an pour y apporter d'éventuelles modifications.

3. La problématique de l'absence de pré-inscriptions sur les temps périscolaires

- Perte de temps le matin, le midi et le soir pour les enseignants, les ATSEM et les animateurs (ce sont eux qui doivent établir les inscriptions chaque jour)
- Peu de fiabilité sur les listings. De ce fait la sécurité des enfants n'est pas assurée de manière satisfaisante (par exemple le soir en garderie si un enfant est absent, les animateurs ne vont pas s'en inquiéter car il n'est pas inscrit, alors qu'en réalité, les parents le croient à la garderie).
- Gâchis alimentaire. Les commandes sont faites en fonction de prévisions peu fiables. Il y a donc parfois du gâchis, mais aussi parfois pas assez de nourriture (les denrées sont alors partagées).

Le service enfance jeunesse envisage donc de se doter d'un logiciel de gestion des temps périscolaires. Cela permettrait de :

- Effectuer des pré-inscriptions (peut-être en ligne),
- Etablir ainsi des listings plus surs,
- Mieux gérer les commandes et préparations de repas,
- Mieux assurer l'encadrement des enfants (prévoir un animateur en plus lorsque c'est nécessaire),
- Gagner du temps pour les enseignants, ATSEM et animateurs,
- Eviter aux parents de remplir chaque année la fiche sanitaire (fiche remplies en ligne qui ne serait modifiée qu'en cas de besoin),
- Effectuer des statistiques de fréquentation des temps périscolaires.

Un travail sur les modalités d'inscription et la fréquence de ces inscriptions devra être mené en partenariat avec les parents d'élèves.

4. Les projets à venir

- Projet parentalité du 6 au 14 février 2017 : ateliers et temps de partage entre parents et enfants (conférence sur « comment donner confiance en lui à son enfant », atelier yoga, soirée pyjama...).
- Le jardin à l'école élémentaire : ateliers jardinage dans la cour de l'école élémentaire publique (TAP et ALSH).
- Les Mille Ruisseaux : projet d'aménagement de la zone du Pont Liard, avec la participation des enfants et des habitants de la commune.
- Souhait des Francas d'organiser Festiv'été sur Breteil : il s'agit d'un grand rassemblement festif avec plusieurs centre de loisirs, en partenariat avec les parents et les associations locales.