

Le projet éducatif municipal

Le conseil municipal a voté le 11 janvier 2016 son projet éducatif. Celui-ci repose notamment sur des fondements de la Convention internationale des droits de l'enfant. Il est établi en fonction des grandes valeurs partagées par la municipalité, mais aussi sur les besoins du territoire. Il définit les orientations à mettre en œuvre auprès des enfants de la commune. Ainsi, ce projet a pour vocation de guider l'action des professionnels de l'enfance dans le fonctionnement des différentes structures d'accueil. Les grandes valeurs partagées par la municipalité sont :

- Le respect de l'intégrité de l'enfant, respect de son rythme et de ses choix
- La liberté, liberté d'opinion, liberté d'expression
- La justice sociale, l'égalité des chances, l'égalité des sexes
- La citoyenneté, la solidarité entre les individus et le respect de l'environnement

Ce projet éducatif est disponible sur le site de la commune. N'hésitez pas à le consulter.

Formations des animateurs

Des formations sont régulièrement organisées pour les animateurs :

- Petits temps d'animation
- Gestion de groupe, autorité, sanctions
- Les projets d'animation

Et dernièrement un temps d'échange de pratiques professionnelles avec les animateurs de Montfort. A venir :

- L'enfance en danger, avec le CDAS de Montfort
- Gestion des enfants difficiles, avec les animateurs de Montfort

Petites annonces

- L'atelier « Céramique » recherche des petites bouteilles en plastique de type Actimel ou autre (hauteur maximum de 15 cm).
- Les animateurs recherchent des rouleaux de papier toilette pour faire du bricolage.

Le prochain Comité de Pilotage sur les rythmes éducatifs se réunira le Mardi 8 mars 2016



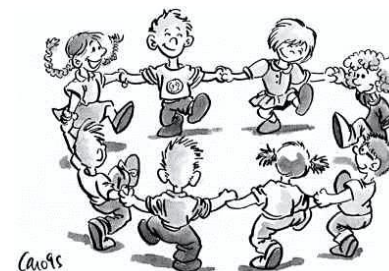
Février 2016

N° 3

Bulletin d'information à destination des familles

Service Enfance-Jeunesse

Ecole Primaire Notre Dame



Les TAP de la 3^{ème} période du 4 janvier au 5 février 2016



Atelier « Voyage autour du monde », Pauline DAVAL est venue partager son expérience en Suède avec les enfants.



Atelier autour du livre.
Priscilla a créé un Kamishibai
(petit théâtre pour raconter
des histoires),
les enfants peuvent créer
leurs propres histoires...



L'évaluation des TAP par les enfants

Evaluation réalisée entre le 30 novembre et 17 décembre 2015 sur l'ensemble des ateliers. Les enfants avaient chacun 6 cartes plastifiées entre les mains et montraient celle de leur choix à chaque question.



Maternelle

OUI NON

Sur les 26 enfants interrogés (la totalité du groupe présent ce jour-là) :

- 73% sont très satisfaits des ateliers ; 11,54% pas du tout satisfaits.
- Presque 77% s'entendent très bien avec les animatrices (les deux ATSEM de l'école).
- Près de 58% sont mécontents de la durée de l'activité, certains la jugent trop longue. Les enfants ont du mal à distinguer les TAP des temps scolaires, les ateliers ayant lieu dans les mêmes locaux, avec les mêmes intervenants presque 70% trouvent que c'est comme l'école.
- Plus de 65% disent avoir appris des choses.

Elémentaire

Sur les 79 enfants interrogés (les mêmes enfants ont répondu pour chacun des ateliers suivis) :

- Presque 66% sont très satisfaits des ateliers ; moins de 7% pas du tout satisfaits.
- 67% s'entendent très bien avec les animateurs, moins de 4% pas du tout.
- Seuls 26,58% sont très satisfaits de la durée de l'activité, beaucoup d'enfant trouvent ce temps trop court. Ils voudraient davantage de sport.
- Une large majorité dit avoir appris des choses (81,01%) et pour plus de 88% sans que cela ne ressemble aux activités scolaires.