

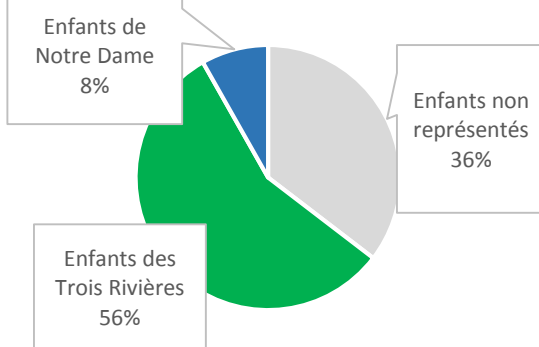
# Résultats de l'enquête

## concernant les rythmes éducatifs à Breteil

du 27 janvier au 13 février 2015

### 1. Informations sur la famille

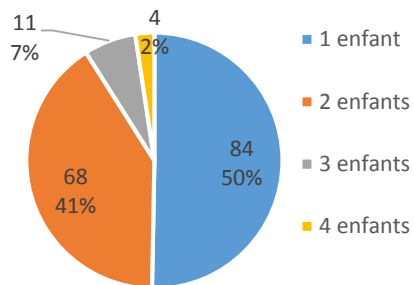
#### Nombre d'enfants représentés à travers cette enquête



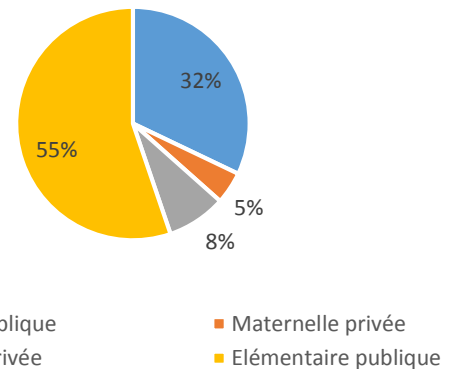
**167** réponses représentant **268** enfants (64,6% du total des élèves), dont:

- 148 réponses de l'école Les Trois Rivières représentant 86 enfants de maternelle (64,6% des maternelles de l'école) et 148 d'élémentaire (77,9% des élémentaires de l'école)
- 20 réponses de l'école Notre Dame représentant 12 enfants de maternelle (32,4% des maternelles de l'école) et 22 d'élémentaire (40% des élémentaires de l'école)

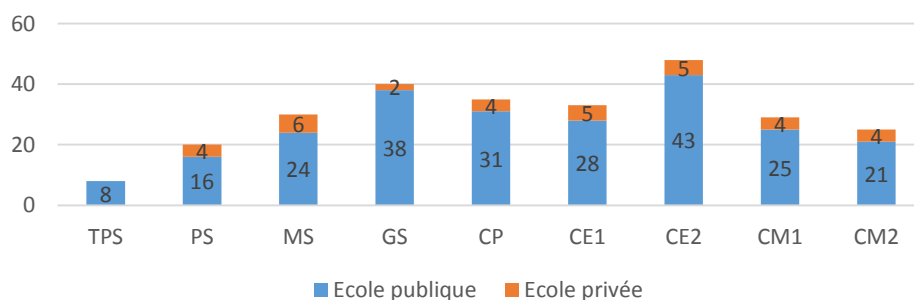
#### Combien avez-vous d'enfants scolarisés à Breteil ?

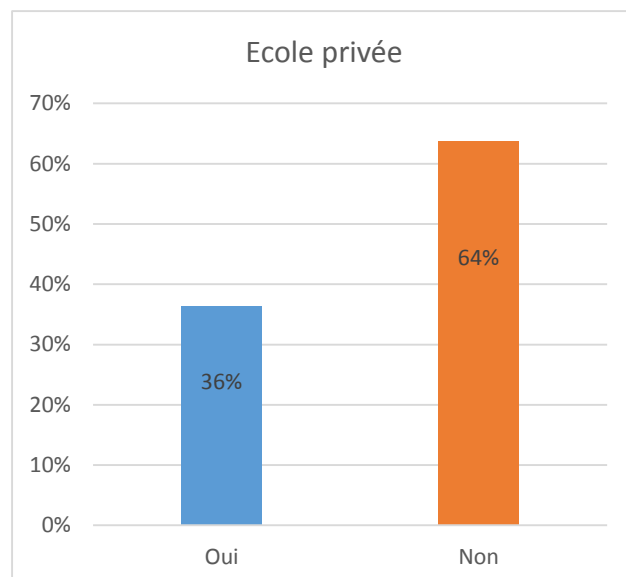
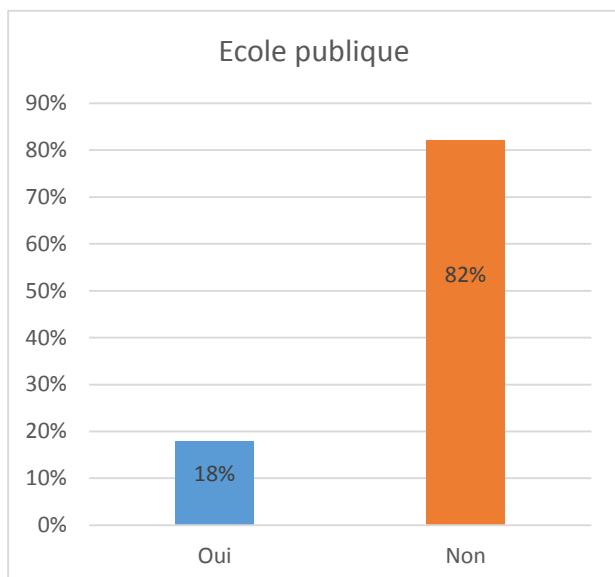
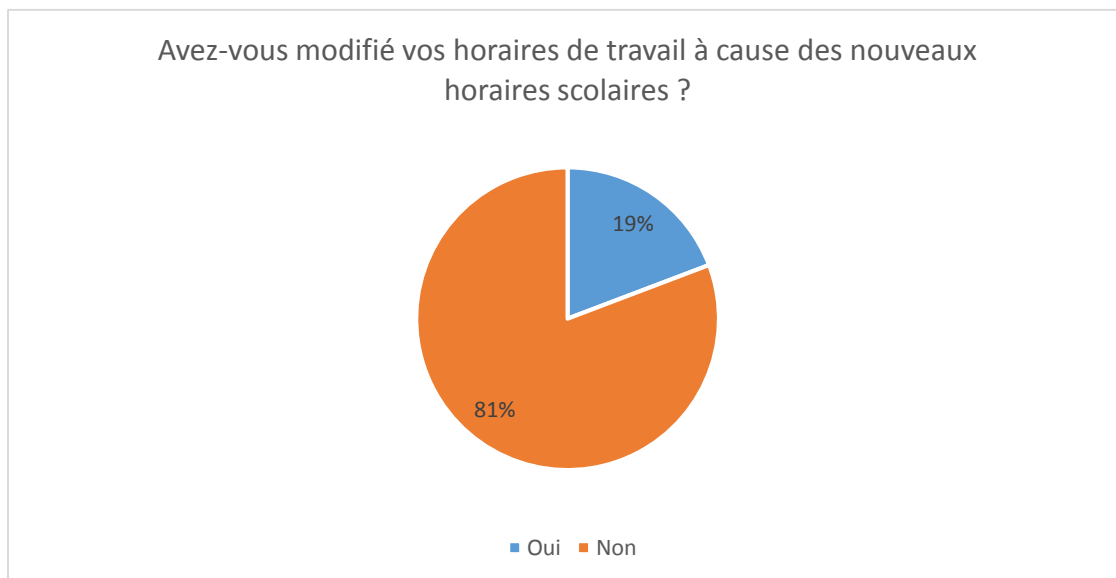


#### Ecole fréquentée



#### Répartition en nombre des élèves dans les classes





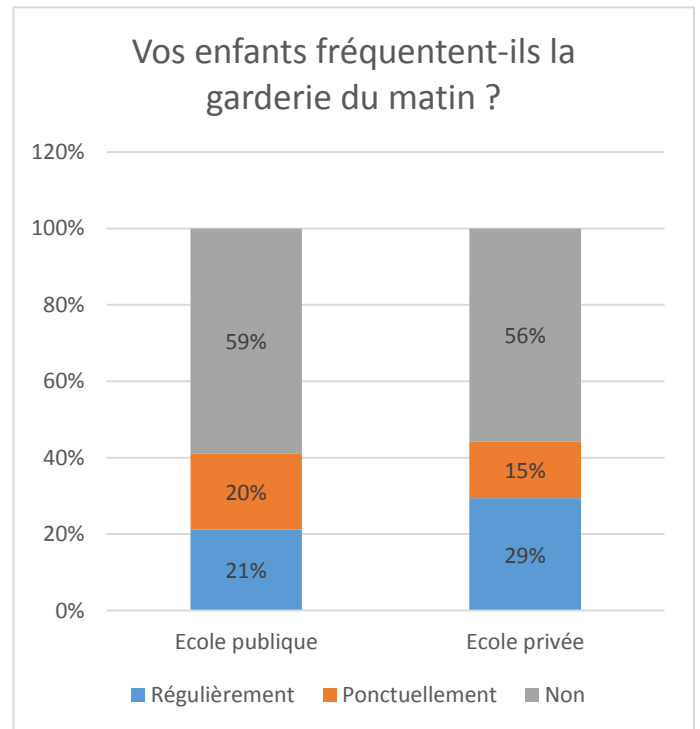
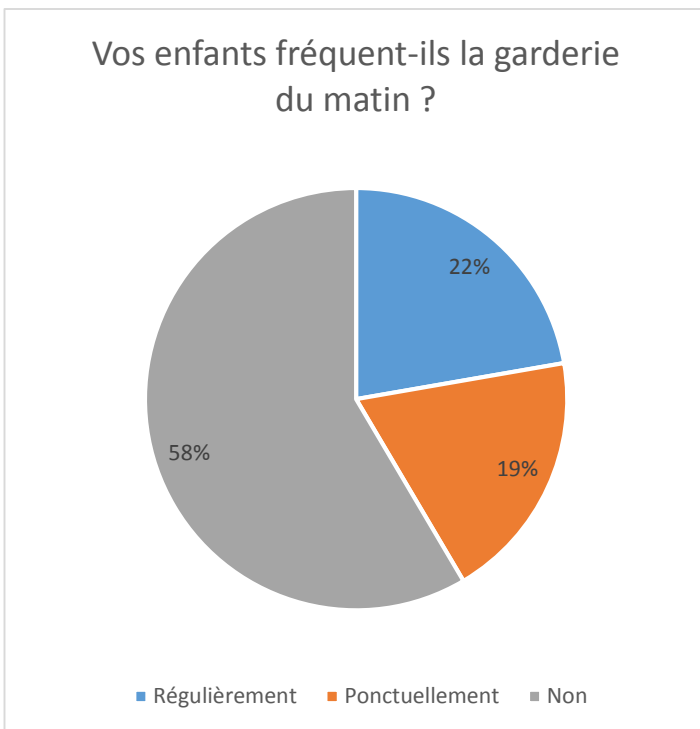
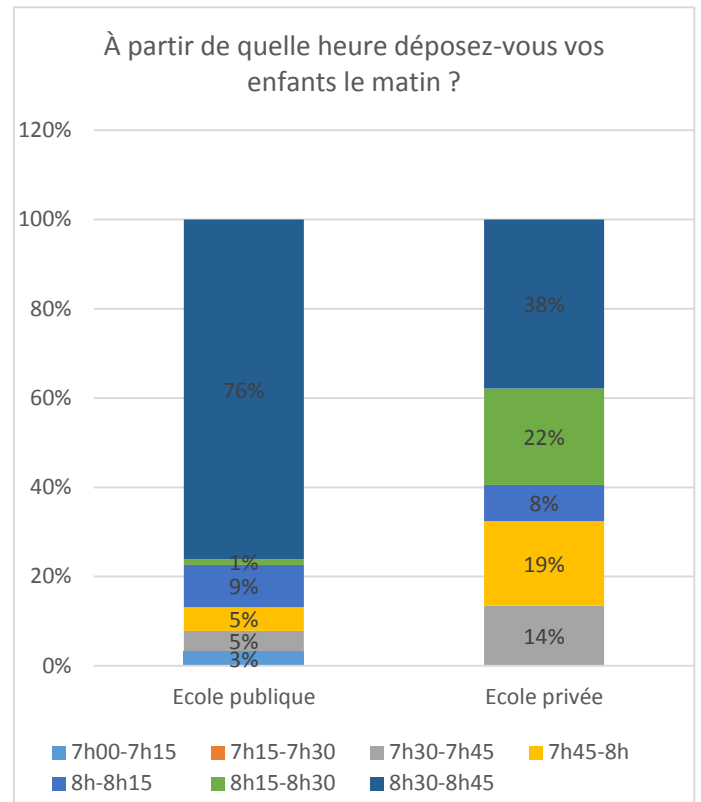
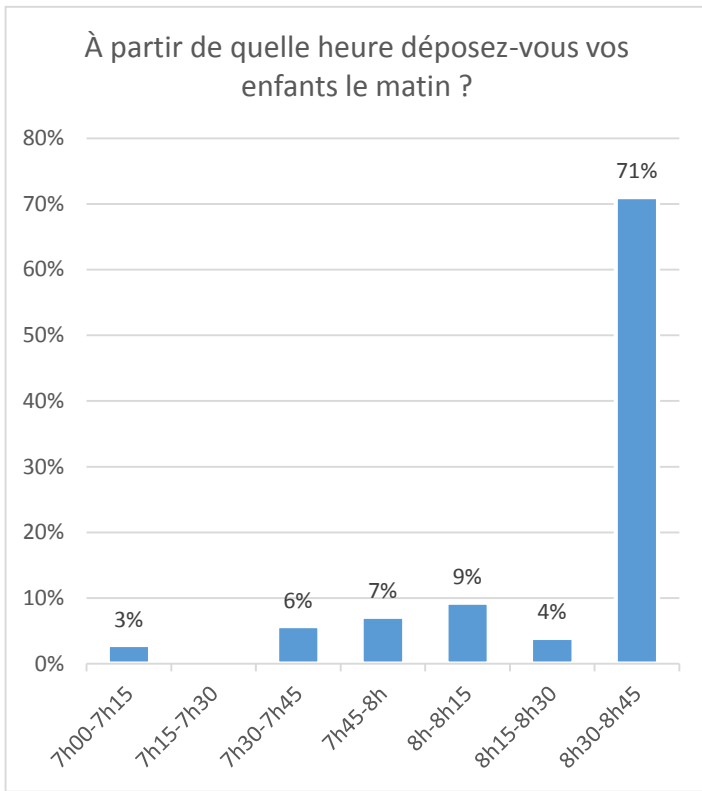
**Si oui, quels changements les nouveaux rythmes ont-ils impliqué pour vous, compte tenu de votre situation familiale, personnelle et professionnelle ?**

- RTT le mercredi (7 personnes)
- Finir plus tôt le soir (6)
- Problèmes pour le mercredi midi (4)
- L'horaire avancé du matin permet de ne pas aller à la garderie et de voir les enseignants de la maternelle (4)
- Modification des horaires de travail (3)
- Commencer plus tard pour éviter la garderie (3)
- Le lever du mercredi matin ne permet plus de « break » (2)
- Finir plus tôt le vendredi pour voir l'enseignant (1)
- Travailler le mercredi matin (1)

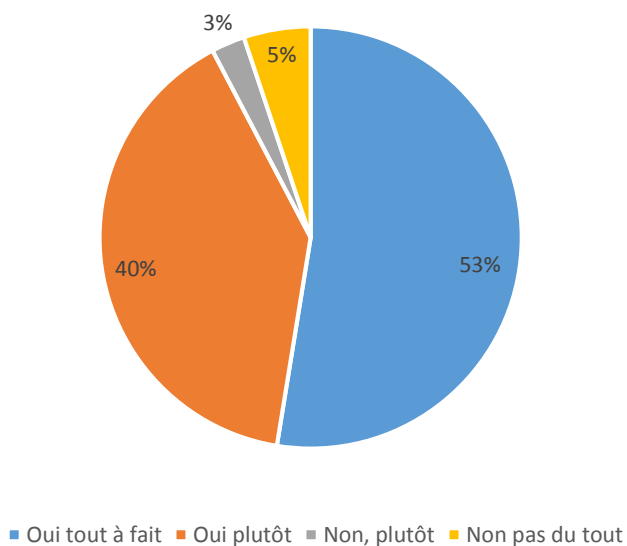
- Journée allongée (1)
- Lever des enfants plus tôt (1)
- L'impression de courir sans cesse (1)
- Plus possible de dormir chez les grands parents le mardi soir (1)
- Payer la nounou de 15h45 à 17h30 (1)

## 2. Temps périscolaires

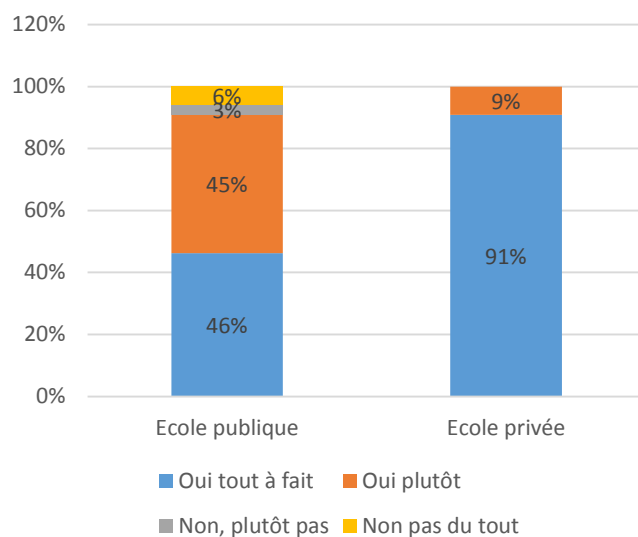
### Garderie du matin



Si oui, diriez-vous que vous êtes satisfait de cet accueil ?



Si oui, diriez-vous que vous êtes satisfait de cet accueil ?



**Avez-vous des pistes d'amélioration à formuler concernant l'organisation de la garderie du matin ?**

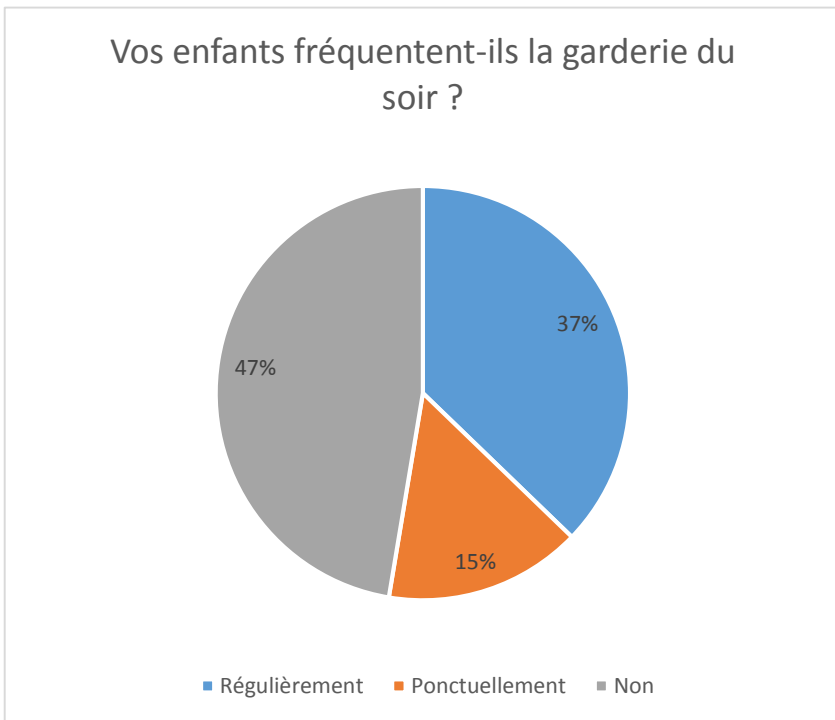
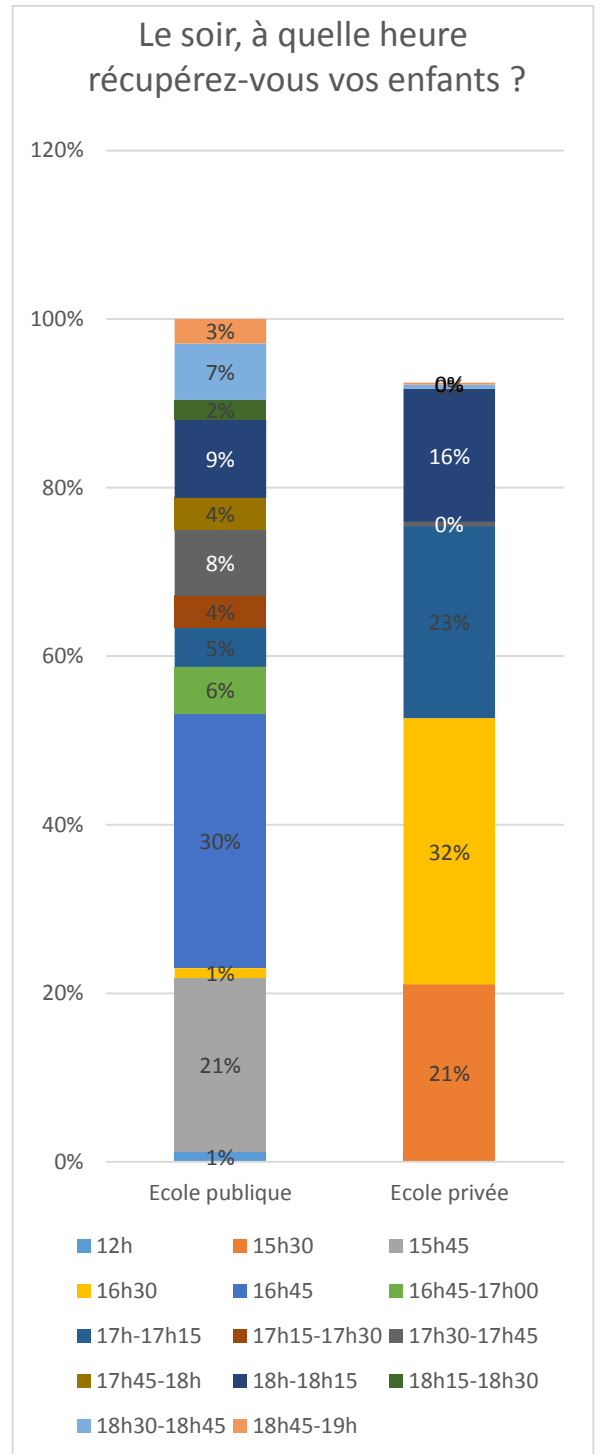
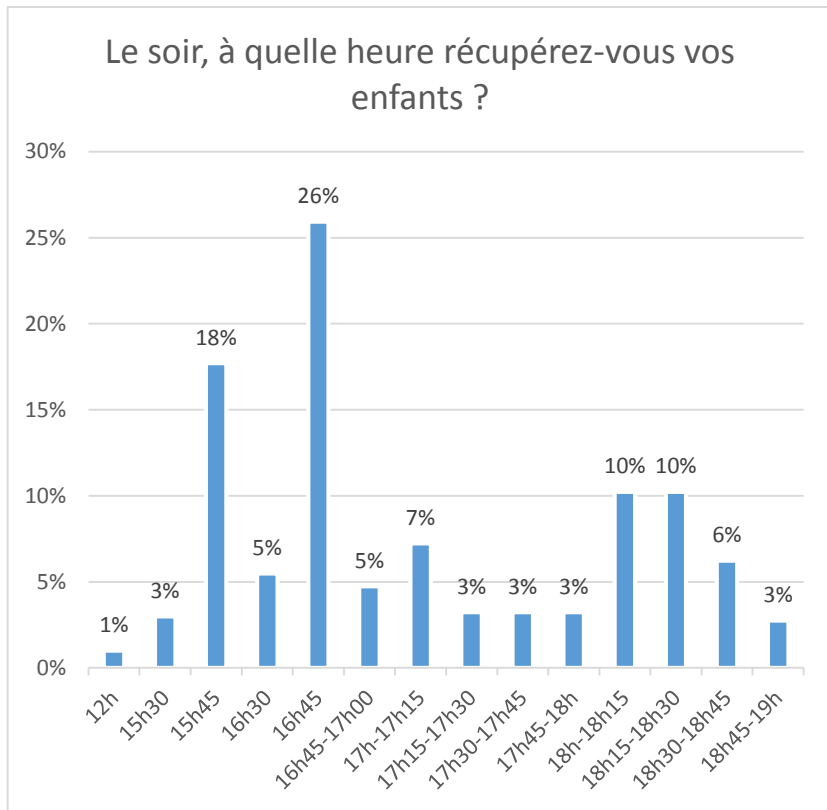
**Constats :**

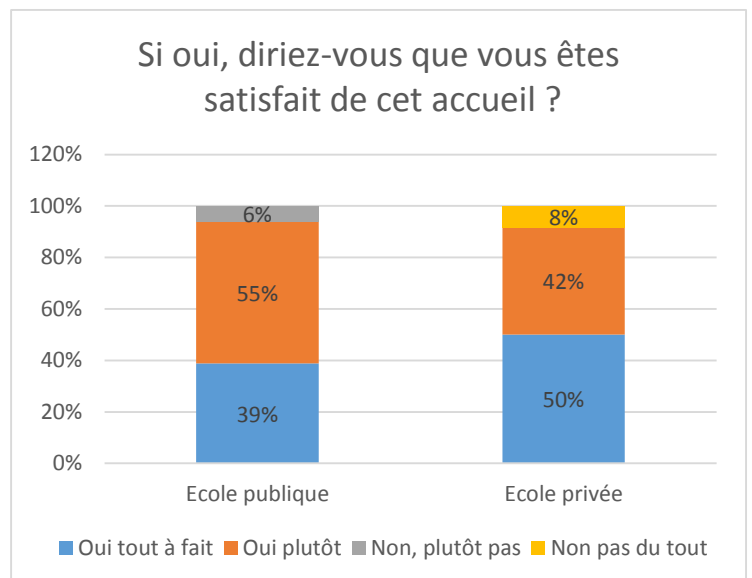
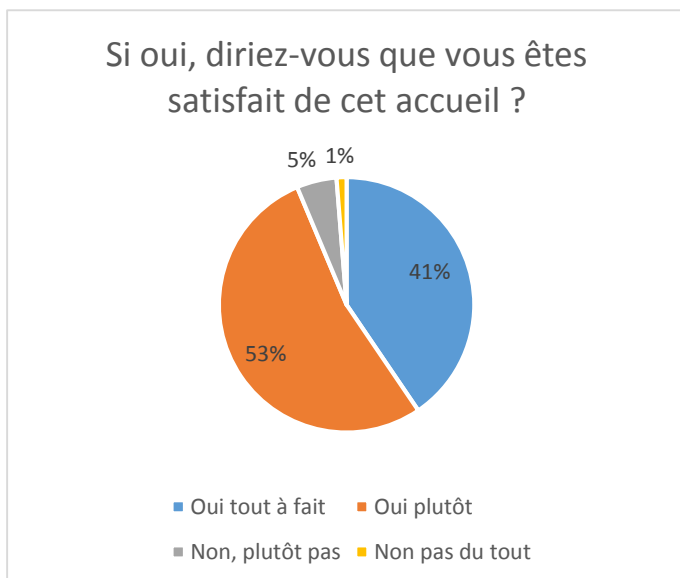
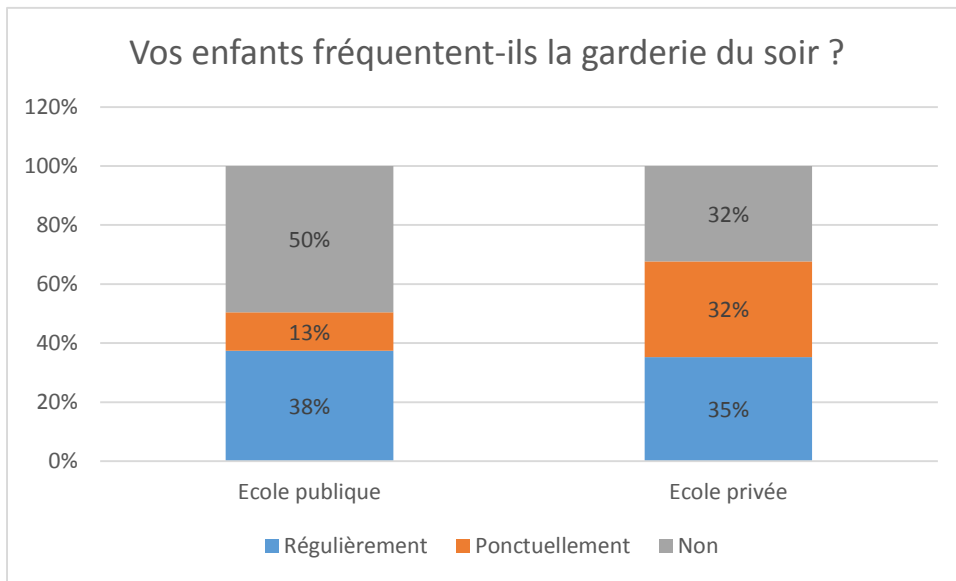
- Très bon accueil des animateurs (1 personne)
- Mon enfant s'ennuie (CM1) (1)
- Tout est parfait (1)

**Pistes d'amélioration :**

- Déposer les enfants au même endroit (2)
- Collation ou pause pour la collation (1)
- Tarification au temps (1)
- Formation du personnel à l'autorité bienveillante (1)

### Garderie du soir





### Avez-vous des pistes d'amélioration à formuler concernant l'organisation de la garderie du soir ?

#### Constats :

##### L'encadrement

- Personnel accueillant (2 personnes)
- Vocabulaire des animateurs pas adapté aux enfants (1)
- Manque d'information sur le déroulement de la journée de l'enfant (1)
- Echanges possibles avec le personnel de cantine (1)

##### Le goûter

- Goûter trop léger (6)

##### Les activités

- Activités pas adaptées (1)

*Les locaux*

- Pourquoi changer 3 fois de lieu (préfabriqué, salle multi-activités puis garderie de la maternelle)? (1)

*L'environnement général*

- Les enfants adorent la garderie (2)
- Garderie parfois bruyante (1)

**Pistes d'amélioration :**

*L'encadrement*

- Plus d'encadrants pour avoir des groupes plus petits et plus calmes (2)

*Le goûter*

- Prendre le goûter plus tôt (2)
- Améliorer la qualité des goûters (2)
- Varier les goûters (1)
- Proposer du lait au goûter (1)

*Les activités*

- Faire les devoirs (4)
- Plus de jeux ou activités manuelles (1)
- Plus de jeux de construction (Légo) (1)
- De l'aide aux devoirs (1)

*Les locaux*

- Pouvoir récupérer les enfants au même endroit (2)
- Un préau (1)
- En attente du nouveau bâtiment (1)

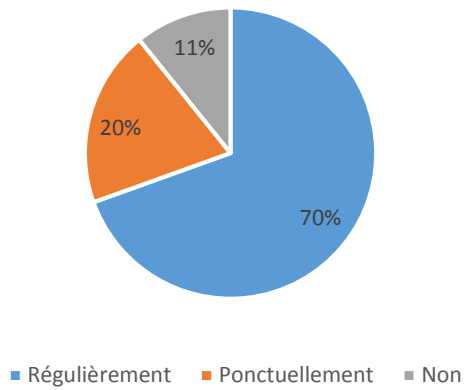
*Divers*

- Séparer les grands des petits (2)
- Accompagner les enfants vers leurs activités extrascolaires (1)
- Fermer la garderie plus tard (1)
- Conserver l'horaire de 19h (1)
- Un tarif à l'heure (1)

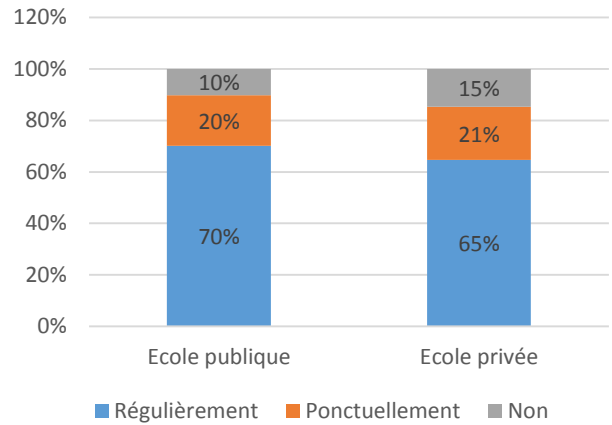


## Restauration scolaire

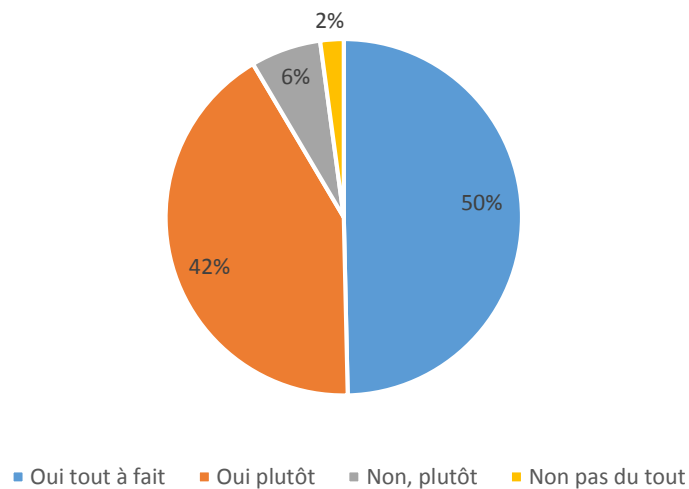
Vos enfants fréquentent-ils la restauration scolaire ?



Vos enfants fréquentent-ils la restauration scolaire ?



Si oui, diriez-vous que vous êtes satisfait du service de restauration scolaire ?



**Avez-vous des pistes d'amélioration à formuler concernant l'organisation de la restauration scolaire ?**

**Constats :**

*L'encadrement*

- Personnel pas aimable ou autoritaire (5 personnes)
- Manque de surveillance (1)

*Les repas*

- Très bon dans l'ensemble (4)
- Trop petites quantités (3)
- Pas assez de pain ni d'eau (2)
- Il n'y a pas systématiquement un fruit et un produit laitier (1)
- Poisson trop sec (1)

*Divers*

- Trop de bruit (4)
- Tarif élevé (2)
- Manque d'informations (1)

**Pistes d'amélioration :**

*L'encadrement*

- Former le personnel (1)

*Les repas*

- Un repas bio et local (3)
- Elaborer des repas à thèmes et un repas de Noël (2)
- Améliorer le gout des légumes (1)
- Moins de sucre (1)
- Du jus de fruit une fois par semaine (1)
- Des repas équilibrés (1)

*L'organisation*

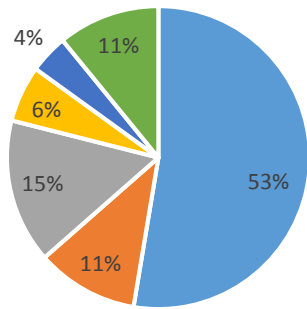
- Laisser le choix aux enfants de leur place à table (2)
- Proposer des animations (1)
- Ne pas laisser les enfants se servir seuls (1)
- Ne pas mélanger les élèves de différents niveaux (1)

*Divers*

- Davantage d'information si l'enfant mange ou pas (2)
- Afficher les menus plus tôt (1)
- Penser aux enfants difficiles (1)

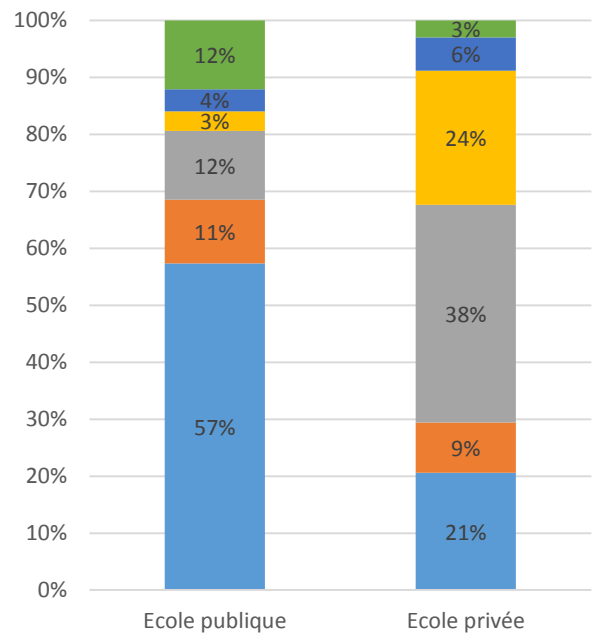
## Les Temps d'Activités Périscolaires (TAP)

Vos enfants fréquentent-ils les ateliers périscolaires (TAP) ?



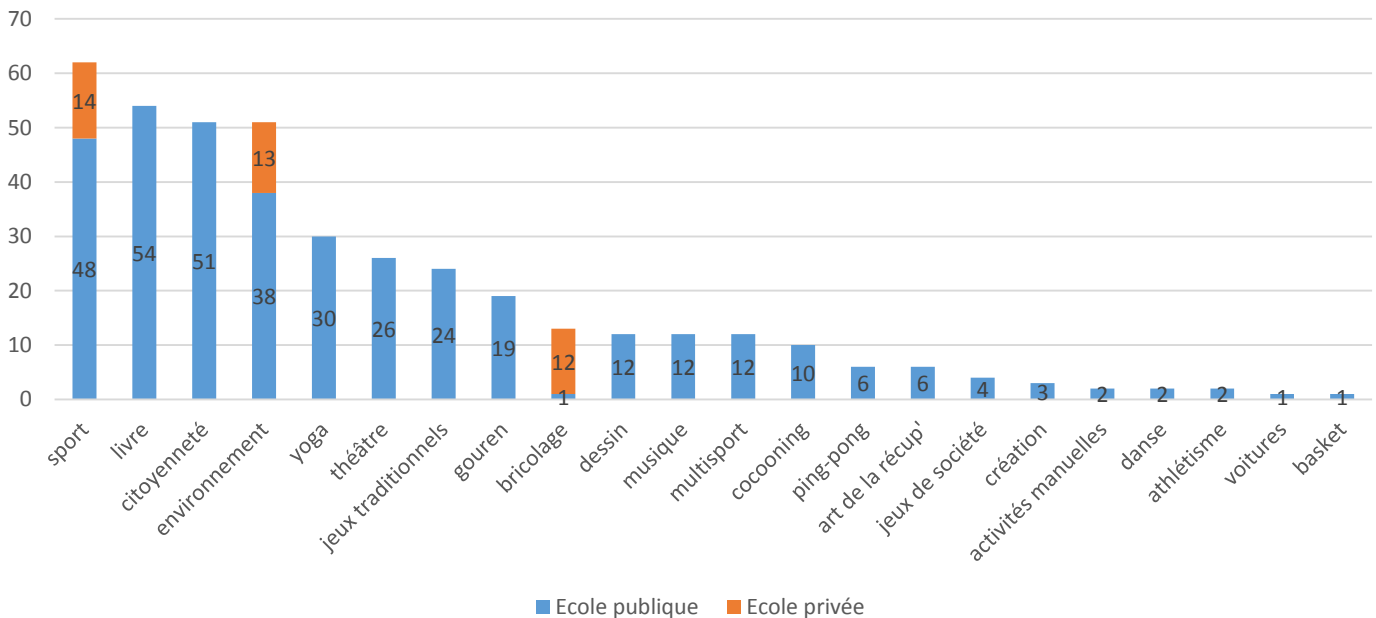
■ tous les jours ■ 3 fois/sem ■ 2 fois/sem  
■ 1 fois / sem ■ punctuellement ■ non

Vos enfants fréquentent-ils les ateliers périscolaires (TAP) ?

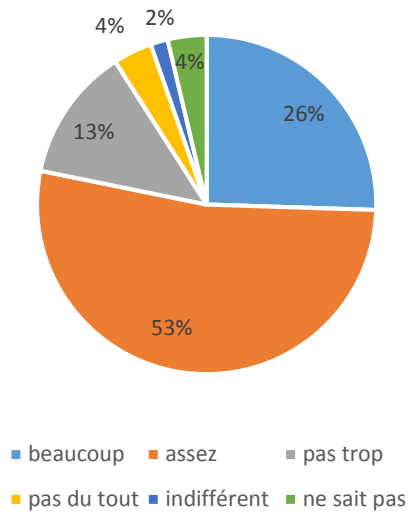


■ tous les jours ■ 3 fois/sem ■ 2 fois/sem  
■ 1 fois / sem ■ punctuellement ■ non

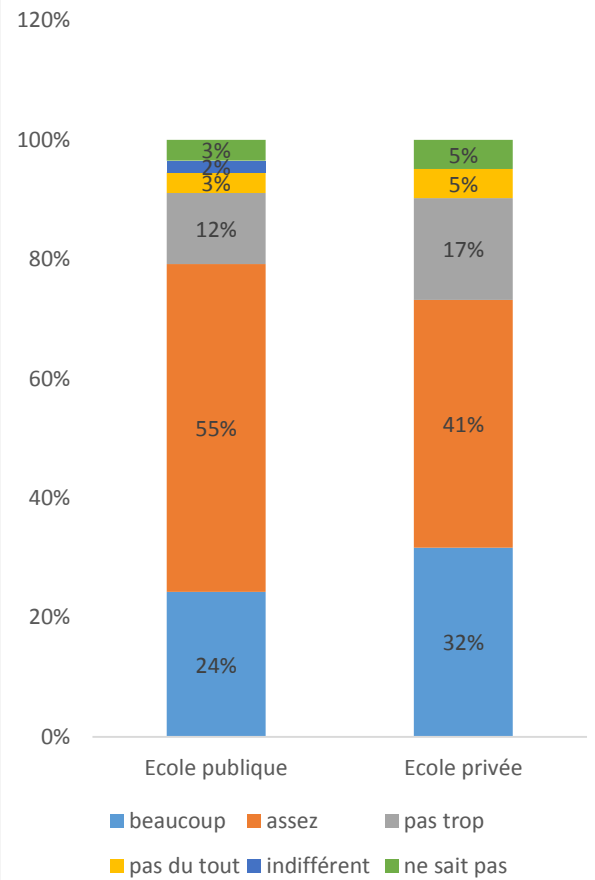
A quels ateliers vos enfants ont-ils participé ?



### Vos enfants sont-ils satisfaits des ateliers ?



### Vos enfants sont-ils satisfaits des ateliers ?



### Pour quelles raisons ?

#### Enfants satisfaits :

##### Les Activités

- Pour les activités (intéressantes, ludiques, faciles) (17 personnes)
- Activités sportives (multisports, motricité...) (8)
- Diversité des activités (6)
- Activités qui changent de l'école ou de la maison (6)
- Création et bricolage (4)
- Activités libres (cocooning, jeux de société et jouer dans la cour) (3)
- Atelier « Yoga » (1)
- Ateliers « Drapeaux » (1)
- Atelier « Autour du livre » (1)
- Atelier « Jeux traditionnels » (1)
- Atelier « Musique » (1)
- Apprendre à créer (1)

##### L'environnement général

- Les copains (11)
- Qualité de l'encadrement (8)
- Possibilité de choisir des activités calmes pour se poser (2)
- Groupes de niveau (1)
- Convivialité (1)

## **Enfants insatisfaits :**

### *Les Activités*

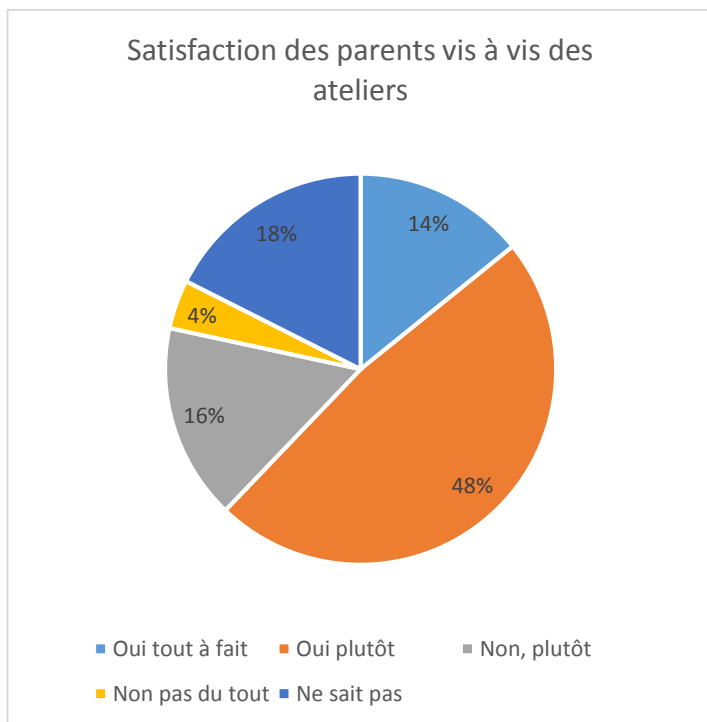
- Atelier « Environnement » (11)
- Atelier « Citoyenneté » (6)
- Pas de plaisir à faire les activités (4)
- Activités libres (3)
- Atelier « Ping-pong » (3)
- Activités proposées que l'on n'a pas pu faire (3)
- Pas d'activités en maternelle (2)
- C'est comme l'école ou la garderie (2)
- Activités que l'on n'a pas choisies (2)
- Atelier « Sport » (1)
- Atelier « Gouren » (1)
- Atelier « Bricolage » (1)
- Activités peu approfondies, non abouties (1)
- Dommage que l'activité sport ait été remplacée par des jeux collectifs type « tomate » (1)
- Semaine blanche (refaire le règlement des TAP) (1)

### *L'encadrement*

- Encadrement (animateurs qui crient, problèmes de discipline et de violence, pas assez de pédagogie, manque de formation) (11)
- Animateurs absents (3)
- Encadrement insuffisant (1)

### *L'environnement général*

- Temps trop courts (4)
- Fatigue après l'école, besoin de se poser, de jouer (3)
- Bruit, agitation (2)
- Mêmes ATSEM, même environnement (1)



### Pour quelles raisons ?

#### Parents satisfaits :

##### *Les Activités*

- Diversité (12 personnes)
- Ouverture, découverte (10)
- Contenus intéressants (3)
- Le sport (3)
- Sensibilisation au respect de l'environnement (1)
- Adaptées aux besoins (1)

##### *L'encadrement*

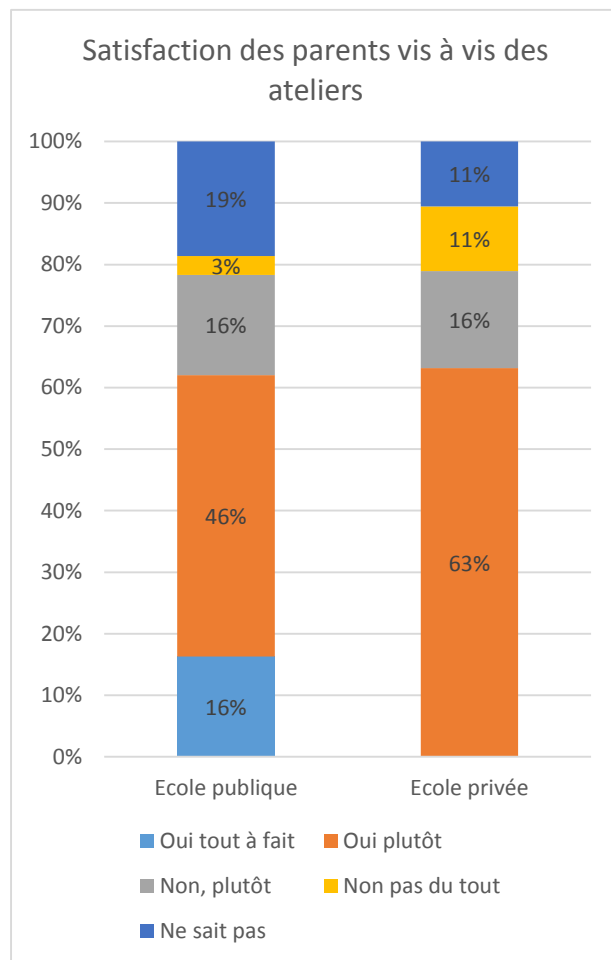
- Qualité de l'encadrement (5)

##### *L'organisation*

- Ça change régulièrement (2)
- Choix des activités (2)
- Organisation correcte (1)
- 1h30 suffisant (1)

##### *Divers*

- Enfants satisfaits (5)
- C'est une occupation (2)
- Gratuité (1)



**Parents insatisfaits :**

*Les Activités*

- Manque de diversité des ateliers (5)
- Pas d'activités spécifiques pour les maternelles (3)
- Activités libres (3)
- C'est la même chose qu'à l'école et/ou à la garderie (motricité, dessin) (2)
- Contenus des activités pas satisfaisant (2)
- Dessin (1)
- Dessins animés (1)
- Coloriage pas adaptés aux mater (têtes de mort) (1)
- Il manque un projet pédagogique (1)

*L'encadrement*

- L'encadrement (manque de formation, pas de sécurité, animateurs autoritaires) (6)
- Certains animateurs lâchent les enfants avant la fin des TAP (2)
- Animateurs absents (1)

*L'organisation*

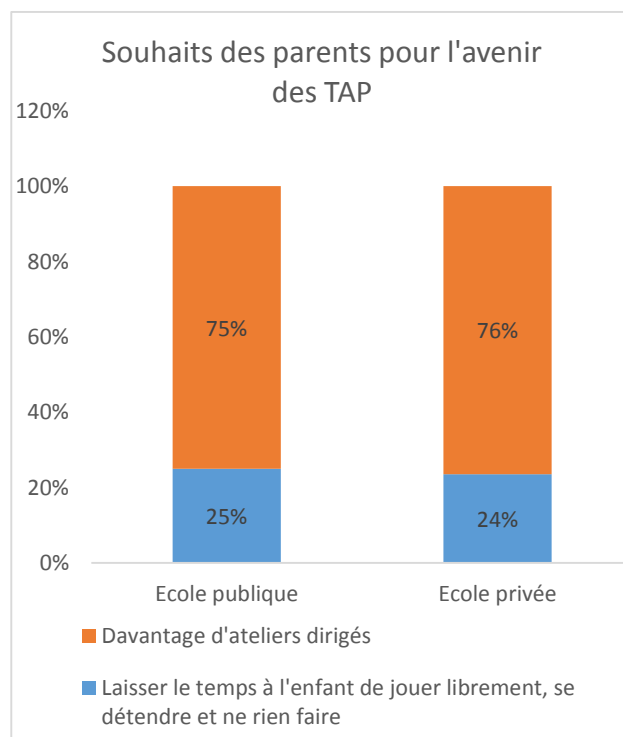
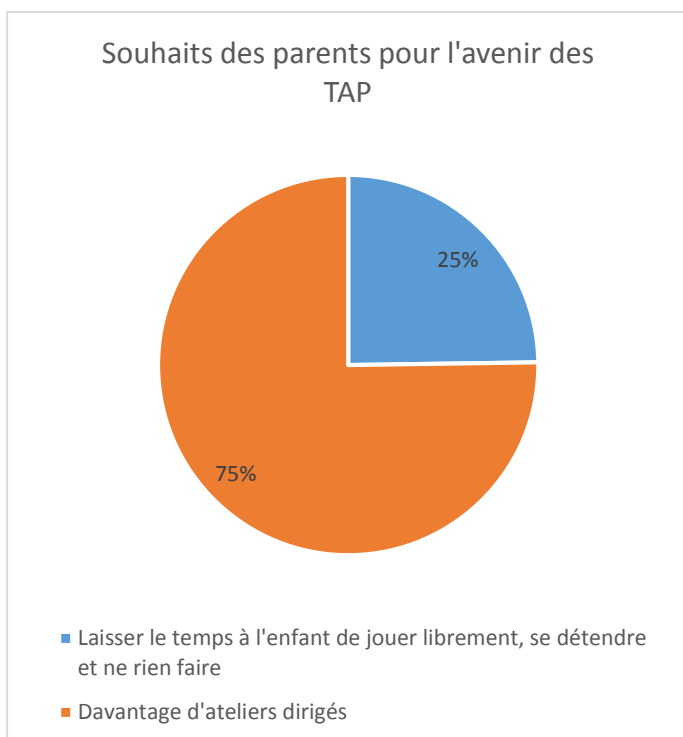
- Temps trop courts (4)
- Décalage entre ce qui était annoncé et ce qui est fait (4)
- Les enfants ne peuvent pas choisir leur activité (2)
- Les premiers arrivés sont les premiers servis (2)
- Les transitions en maternelle (2)
- L'enfant choisit son activité (1)
- Récréation trop longue (1)
- Manque de moyens (1)
- Les enfants ne peuvent pas changer d'environnement (1)

*Divers*

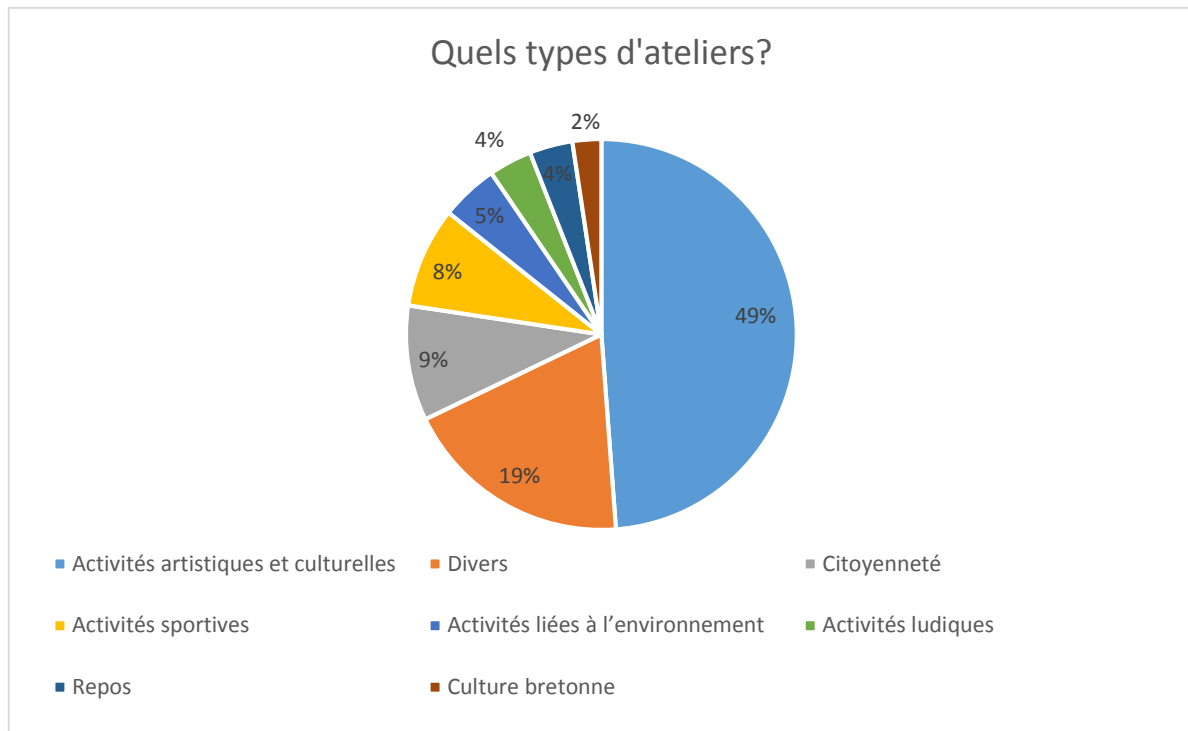
- Enfants fatigués (3)
- Manque d'information (2)
- C'est une perte de temps (2)

### Pistes d'amélioration

- Plus d'intervenants TAP (4)
- Plus de souplesse pour récupérer ses enfants aux TAP quand on ne travaille pas (3)
- Laisser dormir les enfants (2)
- Pas de TAP pour tous les maternelles (1)
- Encadrements de professionnels (1)
- Meilleure organisation de l'encadrement (trop de personnes, manque de référents) (1)
- Meilleure organisation pour l'accueil des enfants handicapés (1)
- Revoir le contenu éducatif (1)
- Favoriser l'activité théâtre (1)
- Davantage d'activités méconnues (cirque, danses bretonnes, rollers, escalade, sophrologie, relaxation) (1)
- Inscription par les parents en maternelle (1)
- En maternelle un animateur pourrait prendre sa propre classe et proposer 2 ou 3 activités (1)







#### *Activités artistiques et culturelles*

- Musique (21)
- Ateliers artistiques ou créatifs (11)
- Art plastique (peinture, poterie, mosaïque, sculpture) (10)
- Théâtre (10)
- Chant (8)
- Loisirs créatifs, bricolage (7)
- Danse ou éveil corporel (5)
- Culture (4)
- Lecture (2)
- Photo (2)
- Cinéma (1)
- Art de la récup' (1)

#### *Divers*

- Cuisine (10)
- Informatique et Facebook (6)
- Couture (4)
- Activités scientifiques (4)
- Devoirs, aide personnalisée (4)
- Projets à construire par les enfants (2)
- Plus de variété (1)
- Dirigés et instructifs (1)

#### *Citoyenneté*

- Citoyenneté (civilité harcèlement, code de la route, décrypter l'actualité) (5)
- Langues (Anglais, Breton, langue des signes) (5)
- Philosophie et débats d'idées (2)
- Secourisme (1)
- Culture religieuse (1)
- Les métiers (1)
- Journal (1)

*Activités sportives*

- Activités sportives (7)
- Activités sportives en dehors du foot et du basket (2)
- Gouren (1)
- Arts martiaux (1)
- Rollers (1)
- Basket (1)
- Boxe (1)

*Activités liées à l'environnement*

- Jardinage (3)
- Environnement (tri des déchets) (1)
- Pêche (1)
- Balade (1)
- Landart (1)
- Atelier autour des animaux (1)

*Activités ludiques*

- Jeux de construction (3)
- Jeux de société (2)
- Petits Jeux (1)

*Culture bretonne*

- Culture bretonne (danse et jeux) (2)
- Pétanque (1)
- Jeux traditionnels (*La Jaupitre*) (1)

*Repos*

- Sieste/repos (3)
- Relaxation ou yoga (3)

**Inscriptions :**

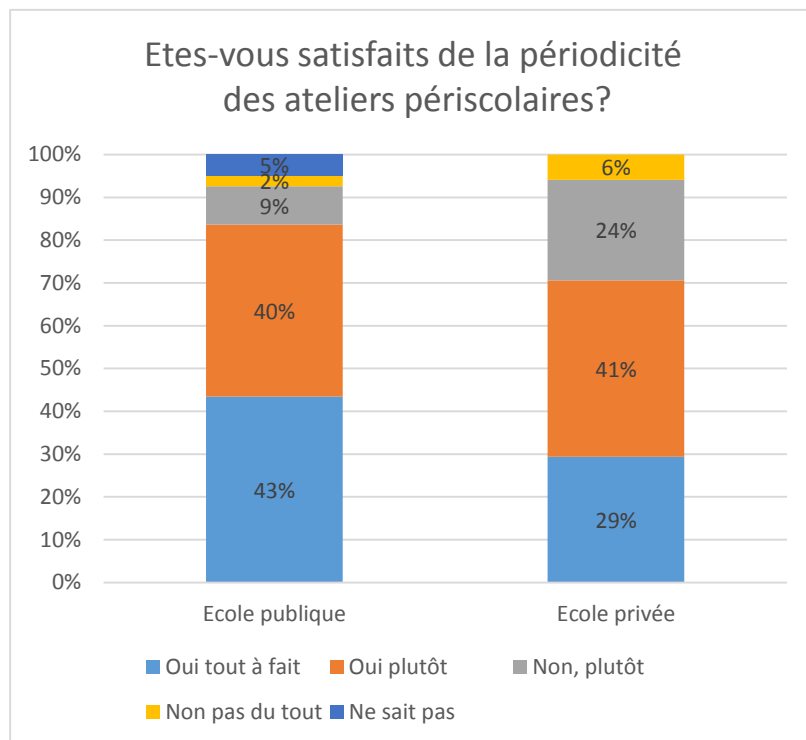
- au jour le jour en maternelle,
- par trimestre à l'élémentaire  
Notre Dame
- à chaque période de vacances  
scolaires à l'élémentaire Les Trois  
Rivières

**Pour quelles raisons ?****Parents satisfaits :**

- Cela permet de changer souvent, pas de lassitude (6)
- Engagement dans l'activité, anticipation (5)
- Système simple et souple (4)
- Possibilité pour les maternelles de choisir au jour le jour selon leur fatigue (4)
- Suffisamment de temps (2)
- Bonne organisation (2)
- C'est précis pour l'enfant (1)
- Si c'était à la journée on pourrait oublier de mettre la croix pour s'inscrire (1)
- Ça donne le choix aux enfants (1)

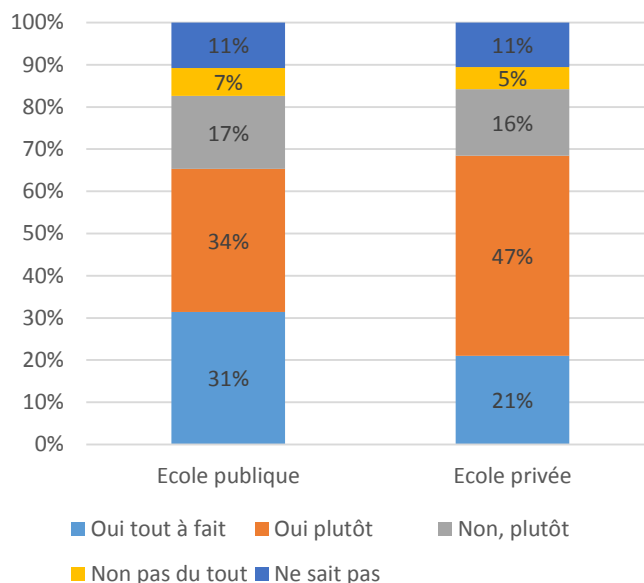
**Parents insatisfaits :**

- Contraignant, manque de souplesse (13)
- Ce serait mieux au jour le jour (6)
- Ce serait mieux à la semaine (6)
- Trop long (2)
- Inscriptions trop longtemps à l'avance (2)
- Ça devrait être pareil maternelle et élémentaire (1)
- Fatigue des enfants (1)
- Ce serait mieux à chaque période scolaire (1)
- Pas assez long, ce serait mieux au trimestre (1)



**Durée des ateliers :**

- 1 heure à l'école maternelle Les Trois Rivières
- 1 heure à l'école élémentaire Les Trois Rivières
- 45 minutes à l'école maternelle Notre Dame
- 1h30 à l'école élémentaire Notre Dame

**Etes-vous satisfaits de la durée des ateliers ?****Pour quelles raisons ?****Parents satisfaits :**

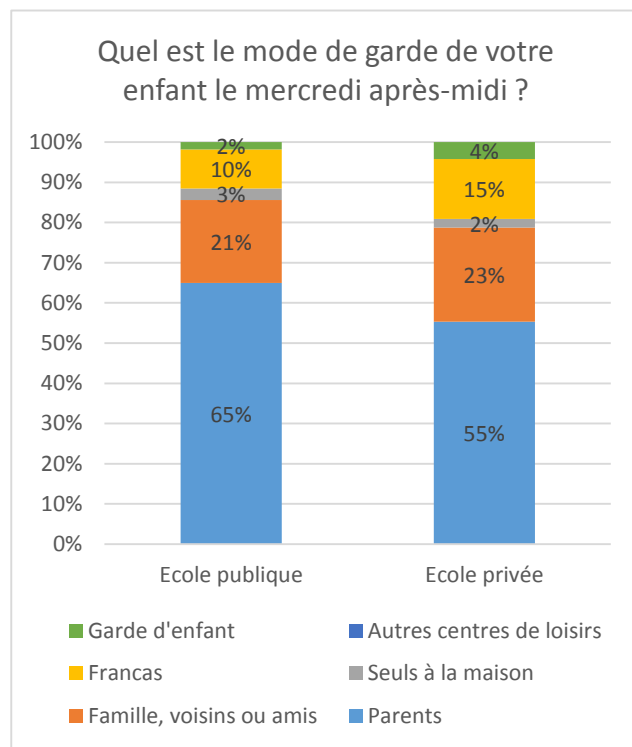
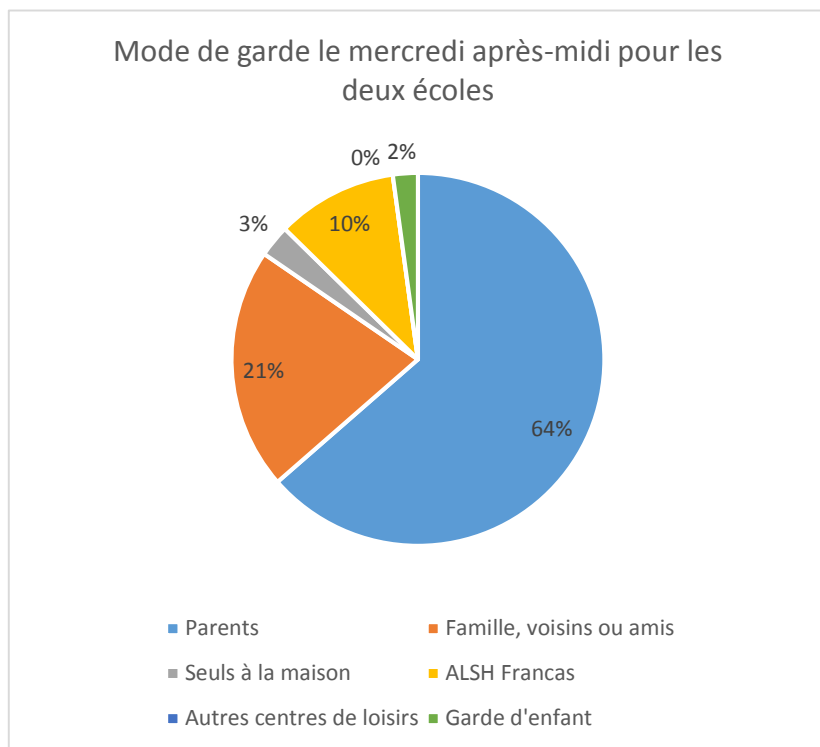
- Ni trop courts ni trop longs (10)
- Bien adaptée aux maternelles (3)
- Permet l'implication, la concentration et progression dans l'activité (2)
- Adaptée pour faire les devoirs après (1)
- 1h30 permet de sortir de l'école (1)
- Ça les occupe beaucoup (1)
- L'enfant rentre plus apaisée à la maison (1)

**Parents insatisfaits :**

- Trop court, notamment pour les activités sportives (32)
- Ce serait mieux de faire deux fois 1h30 (3)
- La fin à 17h fatigue les enfants (2)
- Fin des TAP différentes en maternelle et en élémentaire (1)
- Il manque une récréation, besoin d'un retour au calme (1)
- Nécessité de faire autrement en mater (1)
- Manque de souplesse, certains parents pourraient récupérer leurs enfants à 16h15 (1)

### 3. Temps extrascolaires

#### Mode de garde le mercredi après-midi



#### Avez-vous des pistes d'amélioration à formuler concernant le centre de loisirs le mercredi après-midi ?

##### Constats :

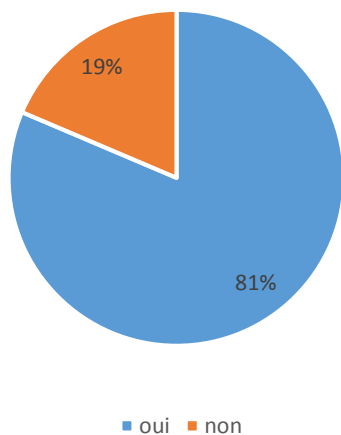
- Pas assez de sorties (2)
- Mauvais accueil (1)
- Planning pas toujours lisible à l'avance (1)
- Manque de moyens investis par la commune (1)
- Cris de la directrice (1)
- Inadapté pour les grands (1)
- Sieste obligatoire (1)
- Fermeture à 18h30 beaucoup trop tôt (1)
- Manque d'expérience des animateurs avec les petits (1)
- Manque d'activités pour les maternelles (1)
- Activités correctes pour les élémentaires (1)

**Pistes d'amélioration :**

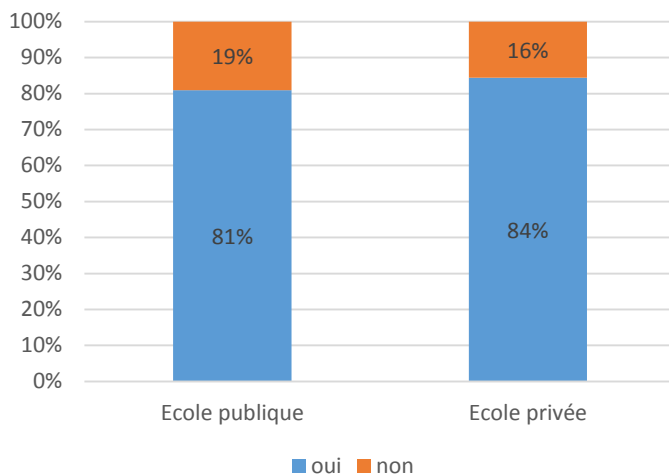
- Organiser des navettes vers les activités extrascolaires (4)
- Etre plus inventif pour les jeux (1)
- Faire les devoirs (1)
- Aller à la médiathèque (1)
- Fermer plus tard pendant les vacances (1)

## Activités extrascolaires

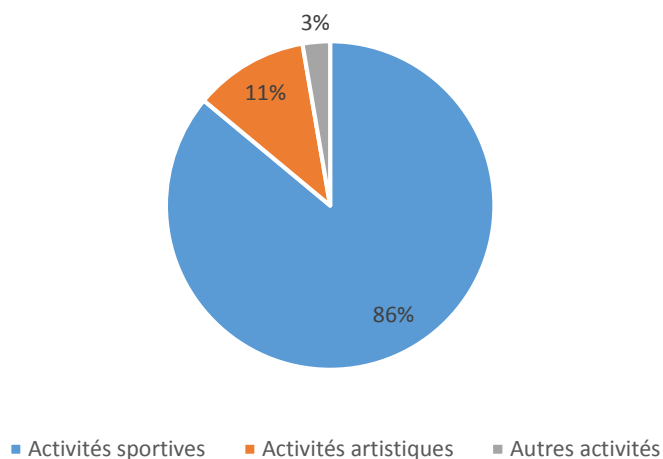
Vos enfants pratiquent-ils une ou plusieurs activités sportives, culturelles ou autres en dehors de l'école?



Vos enfants pratiquent-ils une ou plusieurs activités sportives, culturelles ou autres en dehors de l'école ?



Quels types d'activités?



### Si oui, de quel type ?

#### Activités sportives

- |                   |                       |                           |
|-------------------|-----------------------|---------------------------|
| • Foot (26)       | • Judo (9)            | • Gouren (2)              |
| • Athlétisme (24) | • Gymnastique (8)     | • Plongée (2)             |
| • Basket (23)     | • Equitation (7)      | • Escrime (2)             |
| • Natation (19)   | • Rollers (6)         | • Patinage artistique (1) |
| • Danse (17)      | • Twirling (5)        | • Cirque (1)              |
| • Multisport (15) | • Cyclisme (3)        | • Trial (1)               |
| • Sport (13)      | • Badminton (3)       | • Pétanque (1)            |
|                   | • Tennis de table (3) |                           |

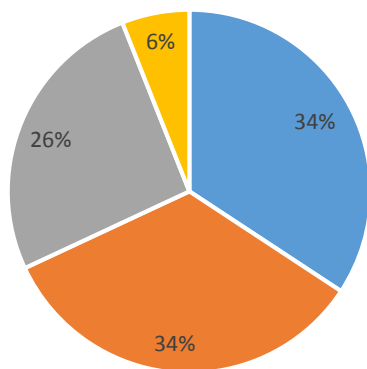
*Activités artistiques*

- Musique (20)
- Art plastique (3)
- Théâtre (2)

*Autres*

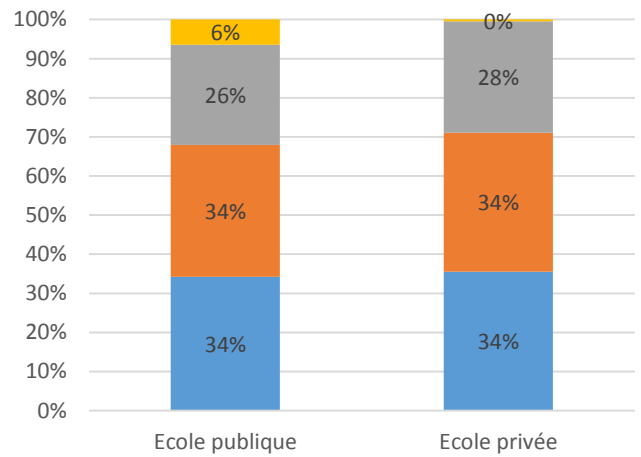
- Catéchisme (3)
- Anglais (2)
- Scout (1)

Quand se déroulent les activités des enfants ?



■ en semaine après l'école ■ le mercredi après-midi  
 ■ le samedi matin ■ le samedi après-midi

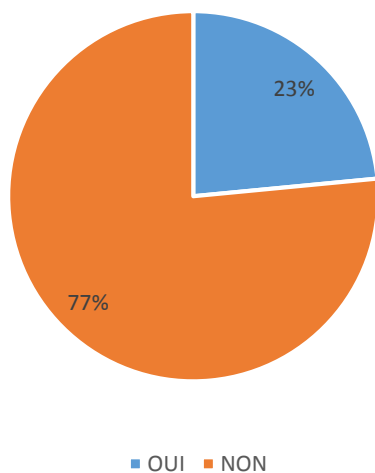
Quand se déroulent les activités des enfants ?



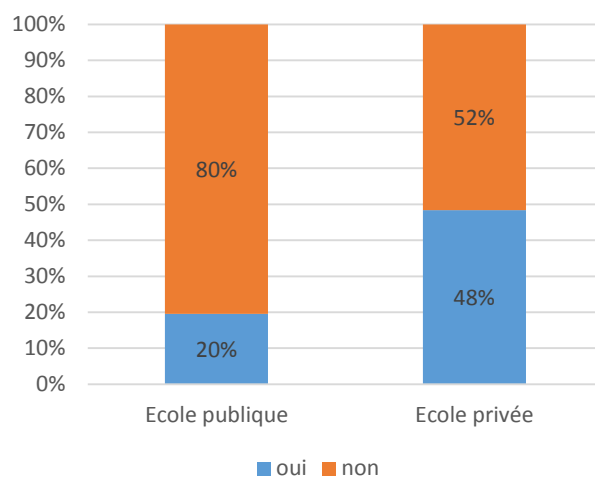
■ en semaine après l'école ■ le mercredi après-midi  
 ■ le samedi matin ■ le samedi après-midi



Les nouveaux rythmes ont-ils impliqué une modification de ces activités extrascolaires ?



Les nouveaux rythmes ont-ils impliqué une modification de ces activités extrascolaires ?

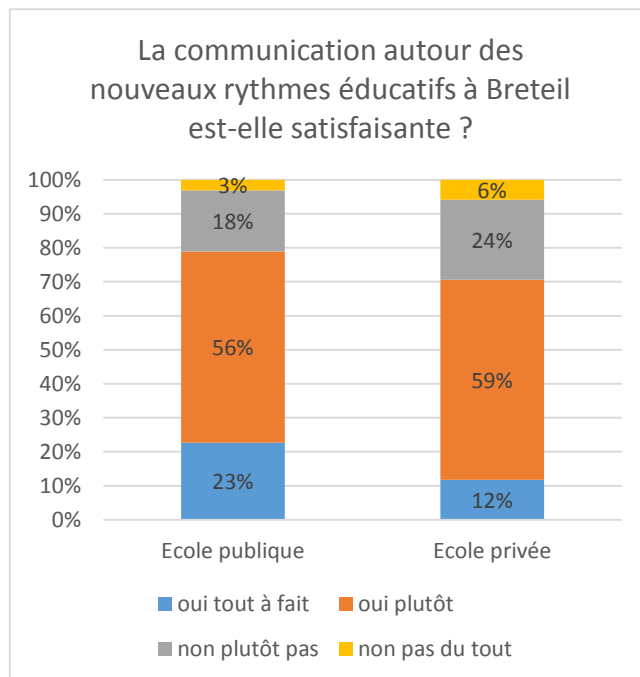
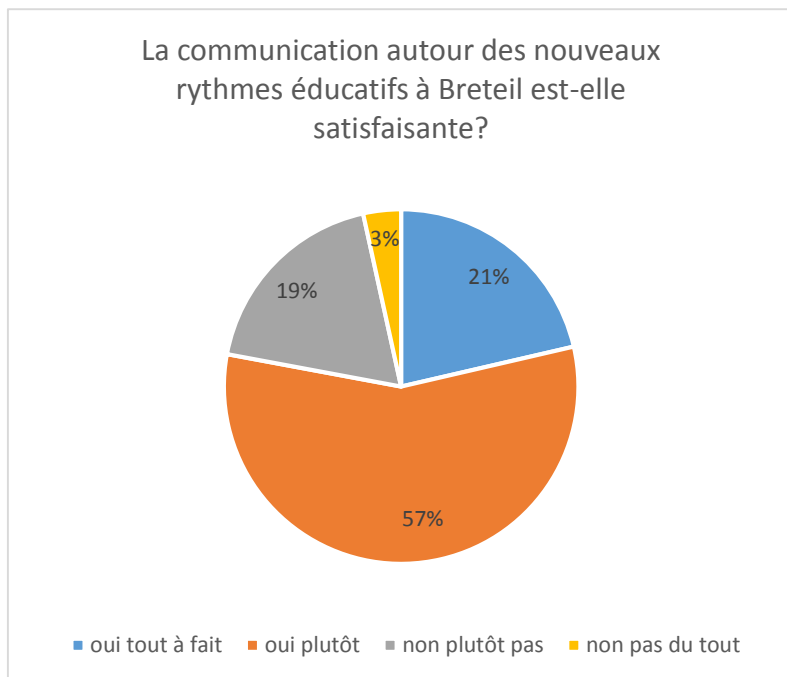


#### Si oui, lesquelles ?

- Plus d'activités le mercredi matin (7)
- Enfants non réinscrits à l'activité (6)
- Davantage de fatigue (6)
- Davantage d'activités le soir (5)
- Changement d'horaires (4)
- Activité le samedi au lieu du mercredi matin (2)
- Changement de ville pour l'activité (2)
- Activités concentrées le mercredi après-midi (2)
- Moins de temps pour les activités extrascolaires, donc moins d'activités (1)
- N'a pas pu faire le sport qu'elle voulait (1)
- Enfants pressés (1)
- Danse le mercredi après-midi, besoin de trouver quelqu'un pour l'emmener de l'ALSH à la danse (1)

## 4. Questions diverses

### La communication autour des nouveaux rythmes éducatifs à Breteil



#### Si non, quels sont les manques ?

##### Constats :

- Manque de rencontres avec les encadrants (2)
- Manque de communication sur le nombre d'animateurs (1)
- Communication trop tardive (1)
- Communication trop floue (1)
- Manque de clarté dans le processus d'inscription (1)
- Beaucoup de tensions, manque d'ambition, de visibilité, de projet crédible (1)
- Manque d'informations sur la semaine blanche (1)
- Ateliers proposés pas respectés (1)
- Les horaires de fin de matinée du mercredi ne sont pas indiqués sur le site internet (1)
- Impression que l'école privée se débrouille seule (1)

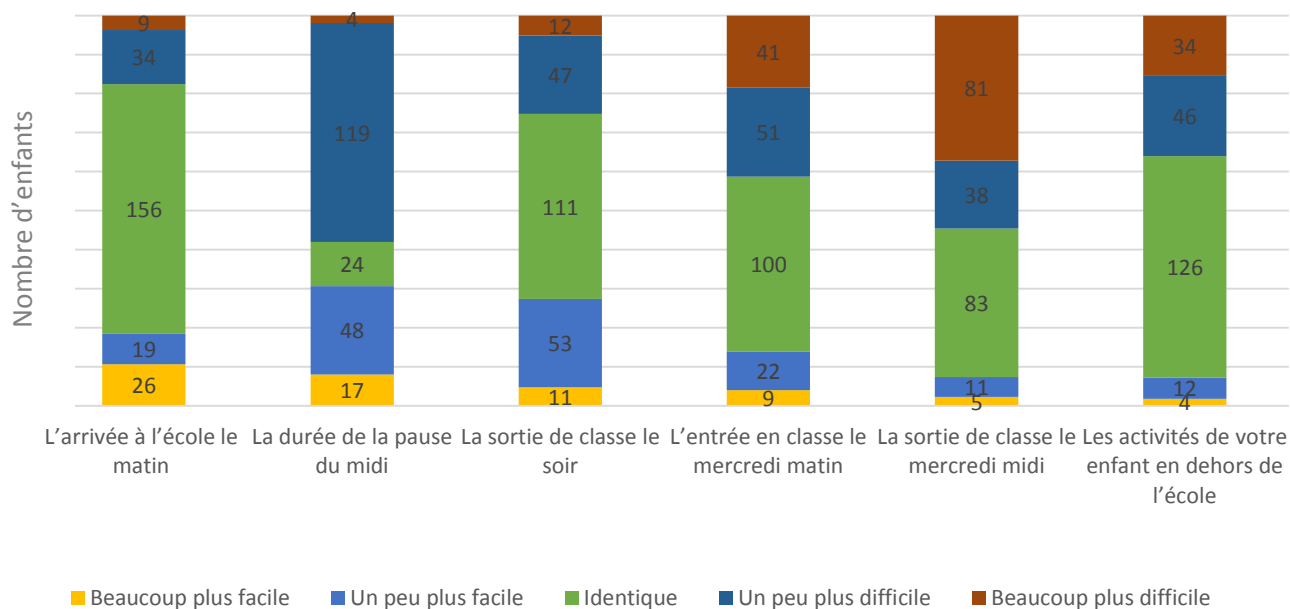
**Pistes d'amélioration :**

- Davantage de description sur le contenu des activités (10)
- Davantage de réunions d'information (3)
- Davantage d'informations sur des ateliers annulés (2)
- Communication par mail (1)
- Retours sur l'impact des nouveaux rythmes sur les enfants (1)
- Informations sur ce que les enfants font en activités libres (1)
- Plus de concertation avec les parents (1)
- Des évolutions sont-elles envisagées ? (1)

## Impact des changements de rythmes sur la vie des enfants

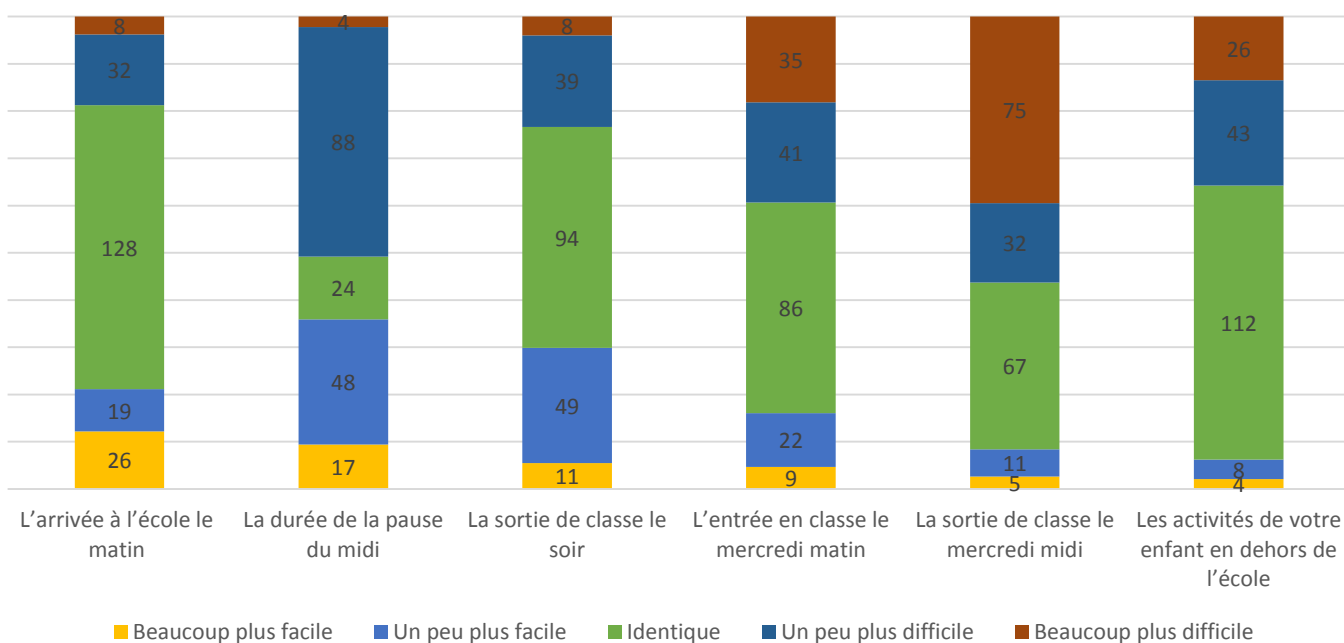
### Pour les deux écoles :

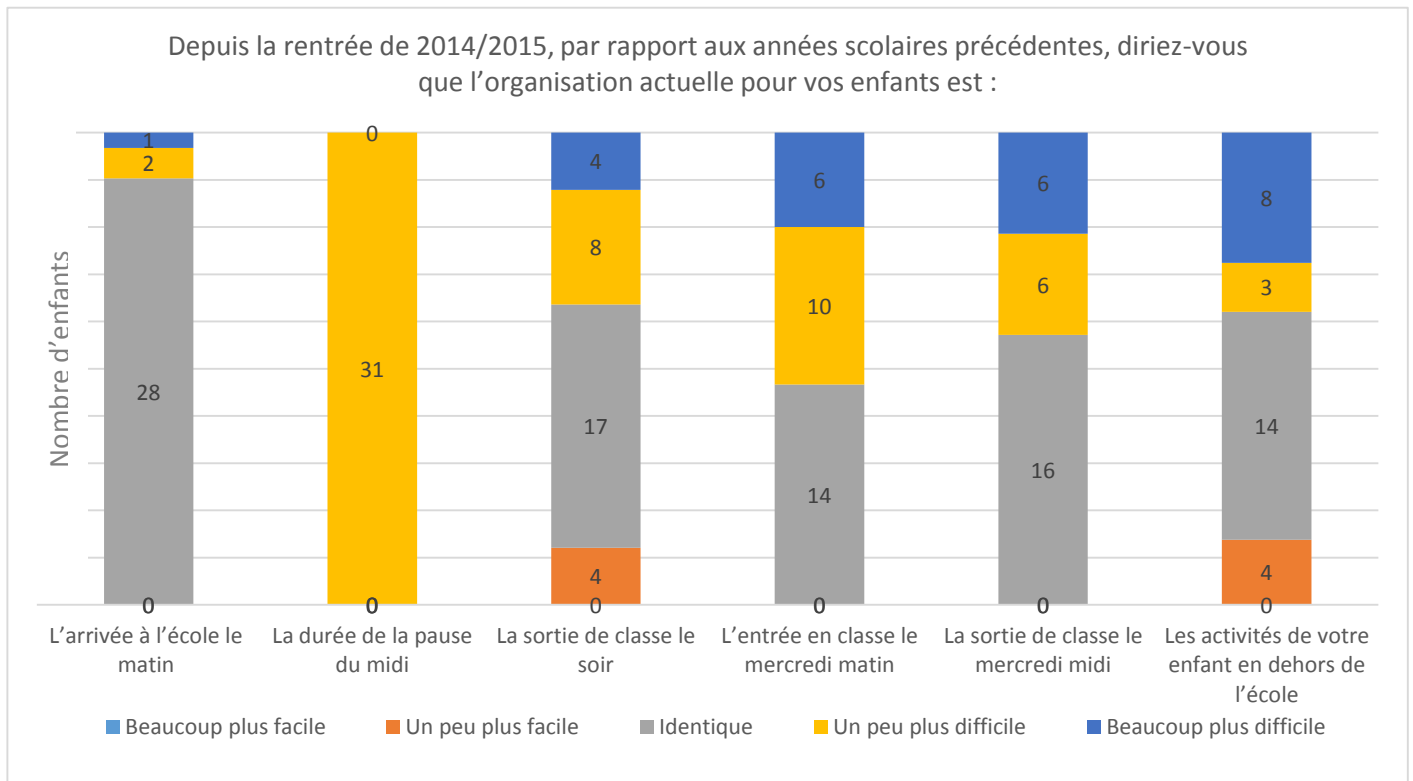
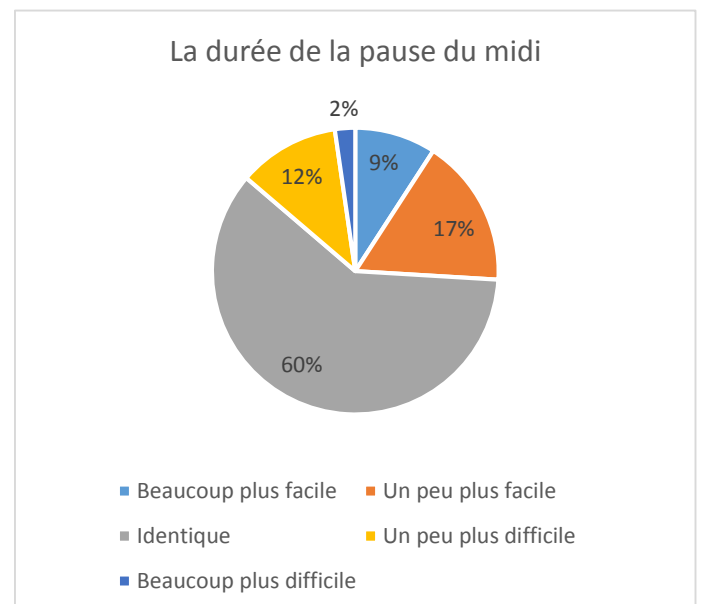
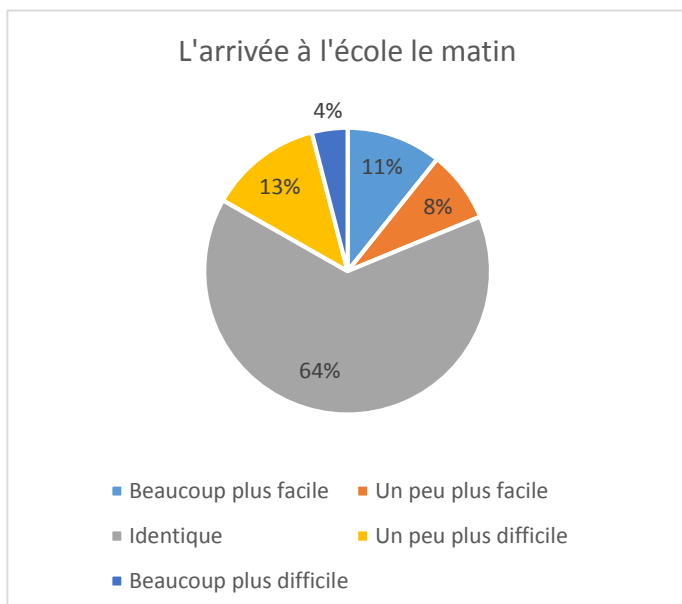
Depuis la rentrée de 2014/2015, par rapport aux années scolaires précédentes, diriez-vous que l'organisation actuelle pour vos enfants est :



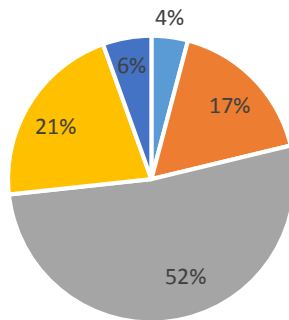
### Pour l'école publique :

Depuis la rentrée de 2014/2015, par rapport aux années scolaires précédentes, diriez-vous que l'organisation actuelle pour vos enfants est :



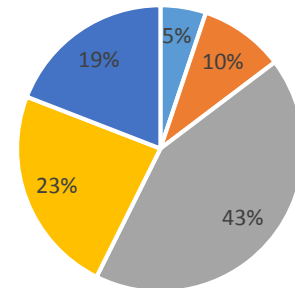
**Pour l'école privée :****Pour les deux écoles :**

La sortie de classe le soir



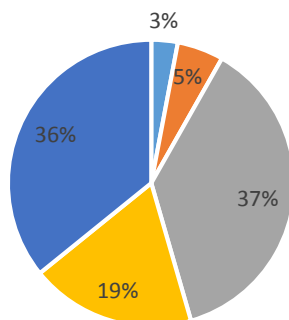
- Beaucoup plus facile
- Un peu plus facile
- Identique
- Un peu plus difficile
- Beaucoup plus difficile

L'entrée en classe le mercredi matin



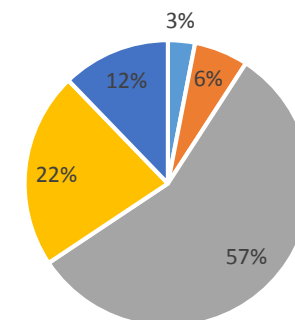
- Beaucoup plus facile
- Un peu plus facile
- Identique
- Un peu plus difficile
- Beaucoup plus difficile

La sortie de classe le mercredi midi



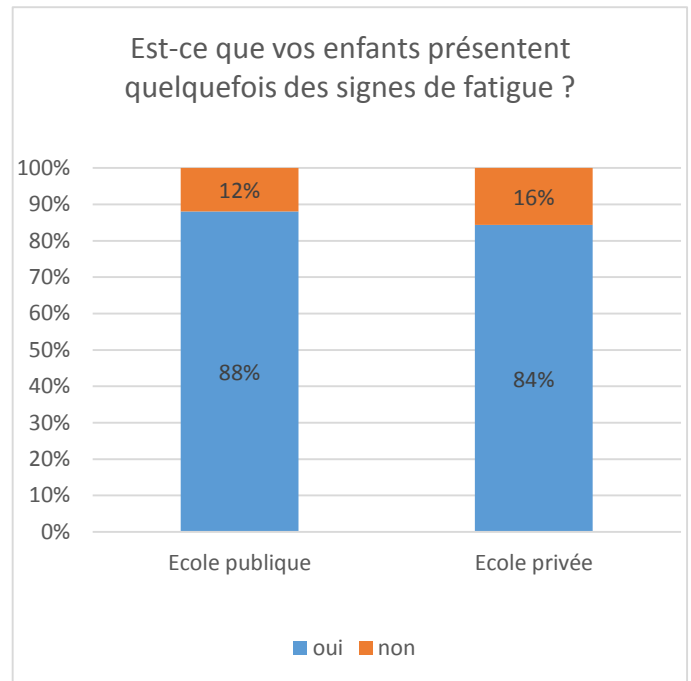
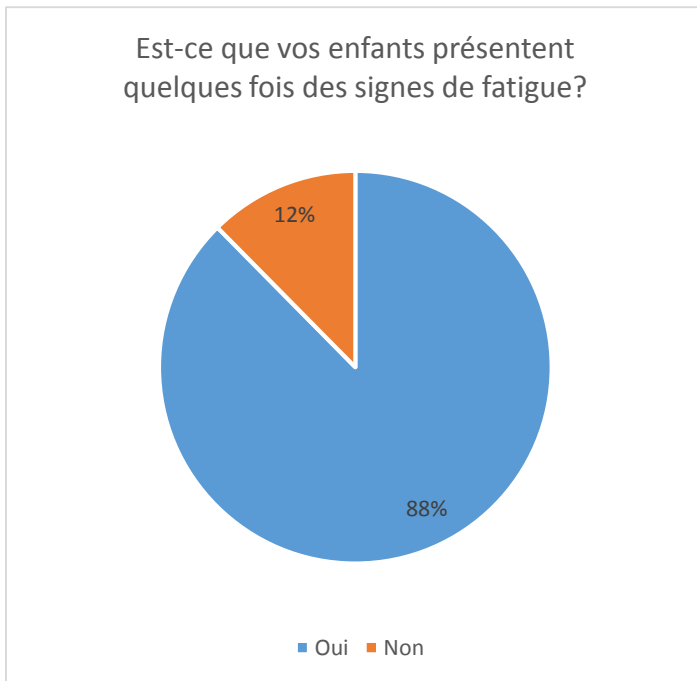
- Beaucoup plus facile
- Un peu plus facile
- Identique
- Un peu plus difficile
- Beaucoup plus difficile

Les activités extrascolaires



- Beaucoup plus facile
- Un peu plus facile
- Identique
- Un peu plus difficile
- Beaucoup plus difficile

## La fatigue des enfants



### Si oui, pouvez-vous préciser à quel(s) moment(s) de la semaine et de la journée ?

- Fin de semaine (78)
- Jeudi (51)
- Vendredi (43)
- Mercredi (29)
- Réveil difficile (28)
- Tous les soirs (26)
- Fin de journée (26)
- A partir du jeudi (10)
- Milieu de semaine (8)
- Après le repas du midi (3)
- Lundi soir (2)
- Difficultés à se concentrer (2)
- Fin de matinée (2)
- Mardi soir (1)

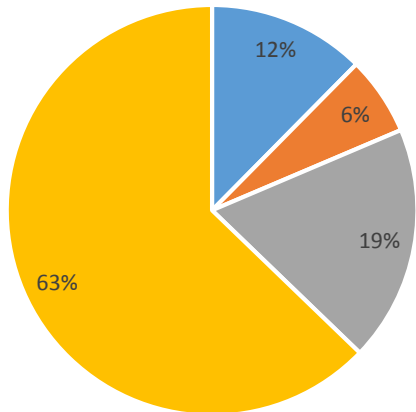
**À quelle (s) période (s) de l'année ?**

- Avant les vacances (54)
- Depuis le début de l'année (47)
- En fin d'année (décembre) (28)
- Au bout de trois semaines (6)
- Après les vacances de Noël (6)
- En fin d'année scolaire (5)
- En automne (4)
- En début d'année jusqu'en décembre (2)
- A la première période (2)
- A la rentrée (1)
- Moins fatiguée que l'an dernier (1)



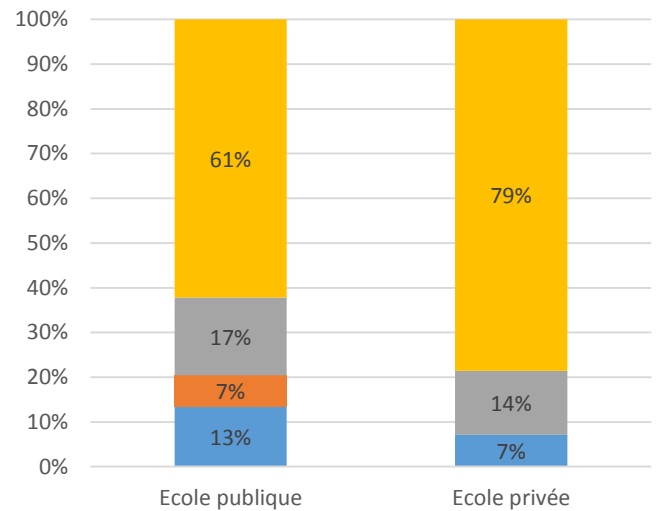
## Les horaires en maternelle et en élémentaire

Pensez-vous qu'il soit souhaitable d'avoir des horaires scolaires différents pour les enfants de maternelle et les enfants d'élémentaire ?



■ oui le matin ■ oui le midi ■ oui en fin de journée ■ non

Pensez-vous qu'il soit souhaitable d'avoir des horaires scolaires différents pour les enfants de maternelle et les enfants d'élémentaire ?



■ oui le matin ■ oui le midi ■ oui en fin de journée ■ non

### Pour quelles raisons ?

#### Parents favorables :

- Besoins différents en maternelle et en élémentaire (7)
- Journées trop longues pour les maternelles (4)
- Ça éviterait les bousculades (2)
- Levé tôt (1)
- Permettre aux enfants de rentrer plus tôt à la maison (1)

#### Parents défavorables :

- Organisation trop difficile avec les fratries (33)
- On pourrait faire un changement en cours d'année (pause méridienne courte en hiver) (1)

## **Autres remarques concernant les nouveaux rythmes éducatifs à Breteil**

### **Constats :**

#### *Remarques générales*

- Plus de fatigue chez les enfants (5)
- Nouveaux rythmes satisfaisants à Breteil (4)
- Rythmes non satisfaisants (2)
- Difficultés pour les enfants de se remettre à travailler après les TAP (devoirs à 17h15) (2)
- Quel est l'intérêt pour les enfants de la maternelle ? (2)
- Quel est l'intérêt pour l'enfant ? (1)
- Volonté de la mairie de respecter les rythmes des enfants (1)
- Coût importants pour la commune (1)

#### *Les horaires*

- Journées plus longues (4)
- Moins de temps libre pour les enfants (3)
- Amplitude horaire toujours la même (1)
- Retour plus tôt à la maison appréciable (1)
- Goûter trop tardif les jeudi et vendredi (1)

#### *L'organisation*

- Trop de monde à l'école le mercredi midi (6)
- Manque de locaux (2)
- Manque de liens avec les enseignants (2)
- Organisation difficile pour les enseignants (1)
- Equipe éducative investie exceptionnelle (1)
- Bon accueil en mairie quand il y a une modification d'inscription aux TAP (1)

### **Pistes d'amélioration :**

#### *Les horaires*

- Pas d'école le mercredi matin (9)
- Raccourcir la pause méridienne (6)
- Commencer l'école à 9h pour tout le monde (3)
- Pas d'école le mercredi matin pour les maternelles (2)
- Classe le samedi au lieu du mercredi (2)
- Avoir plus de temps le midi pour jouer après manger (2)

- Ne pas allonger la pause méridienne (2)
- Même horaire d'entrée en classe toute la semaine (2)
- Mêmes horaires en maternelle et en élémentaire (1)
- Mêmes horaires pour l'école privée et l'école publique (1)
- Commencer l'école à 8h30 (1)
- Fin de l'école à 16h30 (1)
- Toujours la même heure de sortie d'école (1)
- Remettre l'école à quatre jours (1)

#### *Les TAP*

- Une demi-journée de TAP par semaine (5)
- TAP en deux après-midi par semaine (3)
- Trois TAP par semaine au lieu de deux (1)
- TAP sur la pause méridienne (1)
- TAP plus longs (1)

#### *Temps scolaires*

- Alléger les devoirs du mardi soir (2)
- Plus d'APC au lieu de perdre du temps aux TAP (1)

#### *Le mercredi*

- Possibilité d'aller à la cantine le mercredi midi pour tous les enfants (10)
- Une garderie le mercredi midi (5)