

COMPTE RENDU COMITE PILOTAGE 18 MARS 2014
--

Présents : Mathilde HEINRICH, Isabelle OZOUX, Caroline DURAND-PLACIER, Anne LEBORGNE-BRIAND, Véronique BARDOU , Erwan MOUZAN, Gabrielle VILLEMAIN, Caroline LE LIEVRE, Sandrine MALLET, Christèle GRASLAND, Marie-Paule PIROT, Maxime CHOLLET, Sandrine PIERRE, Frédéric LE BIGOT, Alexandra GEORGES, Annie CARAYON, Véronique DROUET, Muriel DECAVEL, Alain COIRRE, Christine FAUCHOUX, Marie-Hélène MACE, Anne BOMPARD, Stéphanie RIO, Valérie DELAGREE

Absence excusée : Alexandra CREAC'H

Présentation de Mathilde HEINRICH, Chargée de Mission pour la mise en place de la Réforme des Rythme Scolaires, nouvellement embauchée.

Ordre du jour :

1/ Rappel des questionnements/ décisions de la réunion du 17 Février 2014

2/ Thématique des ateliers, offre locale

3/ Groupes de réflexion :

- A) Les horaires
- B) L'école maternelle
- C) L'école élémentaire

4/ Dates à retenir

1/ Rappel des questionnements/ décisions de la réunion du 17 Février 2014

2/ Thématique des ateliers, offre locale

A l'issue de la réunion du comité de pilotage du 17 février 2014, 3 thématiques ont été choisies :

- 1- Activités culturelles
- 2- Activités physiques et sportives
- 3- Environnement et citoyenneté

A) Activités culturelles

Activités qui devraient pouvoir se réaliser	Partenaires rencontrés
---	------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - Ateliers autour de l'écriture et de la lecture : jeux d'écriture et illustration d'histoires, lecture, découverte de la chaîne du livre, découverte de la poésie - Multimédia : activités sur tablettes (jeux dessins, CDROM), réalisation de dessins animés, de films d'animation - Musique : écoute musicale, découverte de genres, jeux musicaux 	<ul style="list-style-type: none"> - Médiathèque - Commune de Breteil
Autres activités	Partenaires à rencontrer
<ul style="list-style-type: none"> - Musique - Théâtre - Arts plastiques - Photo : possibilité de prêt de matériel photo pour enfants par l'intercommunalité 	<ul style="list-style-type: none"> - La Flume - ACHVB - Lire et Faire Lire (actions en lien avec la médiathèque) - Mosaïque - Théâtre et animation - Commune de Breteil

B) Activités physiques et sportives

Activités qui devraient pouvoir se réaliser	Partenaires rencontrés
<ul style="list-style-type: none"> - Tai Shi - Pétanque - Intervention d'un éducateur sportif 1 à 2 fois par semaine : possibilité de demander tous les sports sauf sports à risques (ex : foot, basket, tir à l'arc, lutte...) - Eveil sportif ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Taiji Quan et Gouren - Pétanque Loisir Bréteillaie - Service des sports de Montfort Communauté - Gymnastique Volontaire Bréteillaie
Autres activités	Partenaires à rencontrer
<ul style="list-style-type: none"> - Multisports, aikido, vélo, marche, foot, tennis de table, badminton, basket, twirling bâton, gouren 	<ul style="list-style-type: none"> - Associations sportives breteillaises

C) Environnement et citoyenneté

Activités qui devraient pouvoir se réaliser	Partenaires rencontrés
<ul style="list-style-type: none"> - Jardinage : il existe déjà une parcelle dans la cour de l'école - Engagement citoyen : réfléchir à la construction d'une place de jeu, rencontre d'élus, des sapeurs-pompiers, réflexion sur le tri, le compost..... 	<ul style="list-style-type: none"> - Les Jardins du Fresne - Commune de Breteil - Sapeurs-pompiers d'Ille et Vilaine
Autres activités	Partenaires à rencontrer

<ul style="list-style-type: none"> - Pêche : possibilité d'utiliser l'étang de Mr Legavre. Pas de poissons pour le moment - Echange de savoirs - Echanges intergénérationnels 	<ul style="list-style-type: none"> - Le Sel de Brocéliande - Pêche Moderne.com - Université du temps libre
--	---

3/ Groupes de réflexion

3 groupes de réflexion se sont constitués pour travailler sur les 3 thématiques suivantes :

A) Les horaires

Cf schéma joint.

Ce qui a été établi lors de la réunion du comité de pilotage du 26/11/13 : fin des cours à 15h45.

Proposition :

15h45-15h55 : 10 min : récréation/ transmission

15h55- 16h45 : TAP

Fin des TAP à 16h45 car certaines activités extra-scolaires (basket, multisports) commencent à 17h. Il faut donc laisser le temps aux enfants inscrits à ces activités d'y aller.

Remarques du comité :

- 10 minutes de récréation, est-ce suffisant sachant que les enfants sortent de 2h de cours sans récréation ?
- Cette proposition réduit à 50 min le temps de TAP

→ nouvelle proposition : faire une récréation sur le temps scolaire :

- Soit une petite récréation entre 14h40 et 14h50
- Soit une récréation entre 15h30 et 15h45

Cela permet aux enfants de pouvoir bénéficier d'un temps de pause, sans réduire le temps des TAP.

Problème de la récréation entre 15h30 et 15h45 : quel aiguillage pour la répartition des enfants s'ils sont tous dans la cour ? Effectuer un retour en classe (5 min) pour pouvoir faire la répartition ?

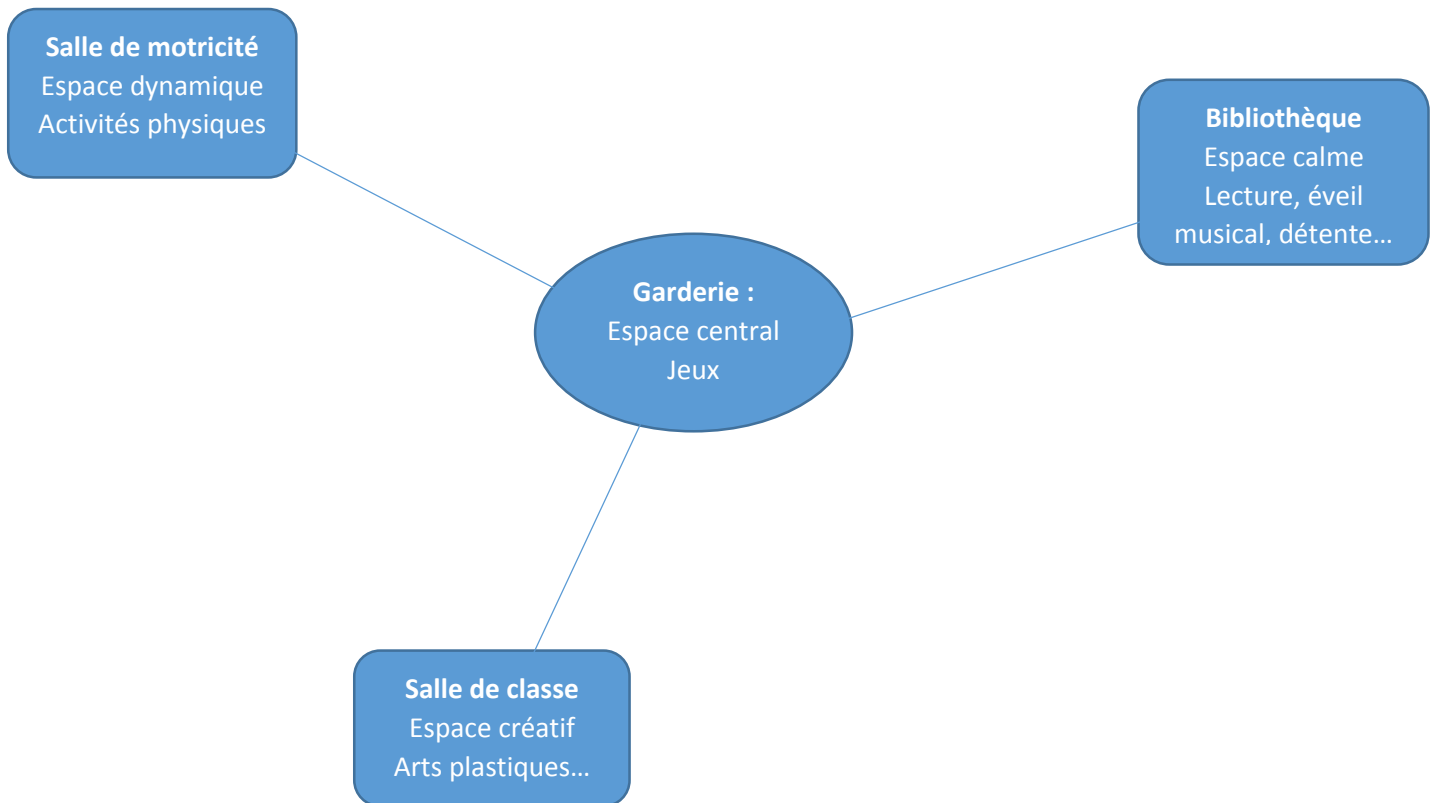
B) L'école maternelle

Afin d'adapter au mieux la réforme aux enfants de maternelle, le comité de pilotage du 17 Février 2014 a proposé la mise en place, sur les temps de TAP, d'**espaces d'activités**. Les enfants pourraient choisir les espaces auxquels ils souhaitent adhérer, sur une période donnée.

Remarques du comité :

- Il y a un besoin de clarté qui nécessite que les enfants s'inscrivent aux activités au moins une semaine à l'avance.
- Un cycle de 3 semaines serait pertinent.

- Possibilité d'utiliser l'espace selon un « schéma en étoile » : la garderie serait à la fois un espace de jeu et le cœur du dispatching des enfants dans les différents espaces :



Selon ce schéma, le mélange des niveaux est très pertinent et permet la valorisation du vivre ensemble. Pour les grandes sections, il faut penser une possibilité d'aller faire des ateliers en élémentaire.

Pour l'utilisation des salles de classe, la demande a été faite de réquisitionner au maximum 2 classes à tour de rôle.

La question du statut des ATSEM sur le temps des TAP a également été posée : agents de la ville ou salariés rattachés à la convention collective nationale de l'animation ?

C) L'école élémentaire

Les enfants de l'école élémentaire bénéficieraient de 2 ateliers par semaine (utilisation du conditionnel car il faut encore avoir la confirmation précise du nombre d'intervenants extérieurs). La participation à ces ateliers se ferait sur inscription. Il semble y avoir un consensus du comité sur la volonté de mélanger les différents niveaux. Cela ne semble pas poser de problème technique pour la plupart des activités et permettrait de développer le vivre ensemble. Aussi, cette organisation permettrait aux élèves de pouvoir choisir les ateliers auxquels ils souhaitent s'inscrire.

Encadrement des enfants : se baser sur les taux légaux des ALSH : pour 18 enfants : 1 encadrant + 1 bénévole. Le bénévole ne doit pas remplacer un salarié. Il doit donc être accompagné d'un encadrant.

Si l'intervenant extérieur est un professionnel, il peut rester seul avec 18 enfants.

Ce taux est à titre indicatif. Il sera modulé en fonction du type d'activité, du nombre d'enfants, du nombre d'intervenants et de leurs diplômes.

Lorsque les enfants ne sont pas en ateliers, il faut leur proposer une activité pédagogique différent de la garderie. Une proposition :

Reprendre l'idée des « pôles » qui sont actuellement en place à l'école maternelle en début d'après-midi. Il s'agit de créer des espaces dans lesquels l'enfant pourrait aller et venir « librement » (espace codifiés, il y a des règles à respecter).

Nous pourrions par exemple créer des espaces selon les 3 mêmes thématiques qu'en maternelle : espace calme, créatif et dynamique. Penser à un espace « devoirs ». Il est aussi possible de garder les mêmes axes que pour les ateliers : 1_activités culturelles ; 2_activité physiques et sportives ; 3_environment et citoyenneté.

4/ Dates à retenir

Jeudi 17 Avril : réunion Comité de Pilotage 20h, Mairie, Salle du Conseil : présentation de l'ossature du projet, le contenant (personnel, locaux...).

25 Avril, veille des vacances : **publication d'un bulletin d'information.**

Mardi 13 Mai : réunion Comité de Pilotage 20h, Mairie, Salle du Conseil : présentation du contenu (quels activités, quels intervenants, quel fonctionnement...).

Fin Mai- début Juin : **publication d'un bulletin d'information.**

Mercredi 4 Juin : réunion publique d'information pour permettre une inscription des familles durant le mois de Juin, **salle polyvalente.**

Mardi 24 Juin : réunion du Comité de Pilotage 20h, Mairie, Salle du Conseil : derniers détails techniques et logistiques + organisation de la première semaine de la rentrée.