



A quel moment puis-je venir chercher mon enfant et où dois-je le récupérer ?

Vous aurez plusieurs possibilités :

- Vous pourrez venir chercher votre enfant après la classe, c'est-à-dire à 15h45. Vous emprunterez l'entrée qui donne sur la cour de récréation (et non pas l'entrée principale, par le hall). Si à 15h55 vous n'êtes pas venu, votre enfant sera amené en TAP.

Attention : **aucun parent ne pourra venir récupérer son enfant entre 15h55 et 16h45.**

- A 16h45 vous pourrez venir récupérer votre enfant par les 2 entrées : cour et entrée principale. Si personne n'est venu chercher votre enfant à 16h55, il sera amené vers la garderie payante.

- Entre 16h45 et 19h, votre enfant pourra bénéficier de la garderie payante. Il lui sera proposé un goûter, de l'aide aux devoirs, une étude surveillée et diverses animations. Durant ce créneau, vous pourrez venir chercher votre enfant à n'importe quel moment.

Les TAP commenceront ils dès la rentrée ?

Les nouveaux horaires s'appliqueront dès la rentrée. Concernant les activités proposées, la première semaine sera banalisée : les encadrants utiliseront le temps de TAP pour expliquer aux enfants le déroulement des activités pendant l'année. Une information vous sera transmise dès la première semaine, ainsi que des fiches d'inscription pour les ateliers et les activités libres.

Vous trouverez sur le site Internet de la ville www.breteil.fr des informations réactualisées sur les rythmes scolaires.

Un troisième bulletin d'information sera publié à la rentrée scolaire.

Mathilde HEINRICH, Chargée de mission Rythmes Scolaires
Céline CLAVIER, Adjointe en charge de l'éducation et de la petite enfance

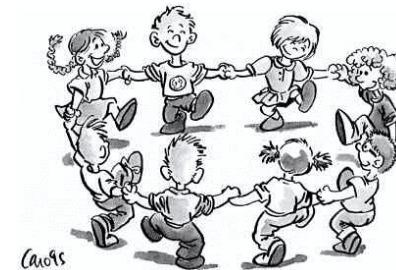


Bulletin d'information à destination des familles

Les Nouveaux Rythmes Scolaires

Ecole Élémentaire Publique

RENTREE DE SEPTEMBRE 2014



A NOTER :

**REUNION PUBLIQUE D'INFORMATION LE MERCREDI
4 JUIN 2014 A 20H A LA SALLE POLYVALENTE YVON
CHARLES.**

Le modèle des TAP, entre 15h45 et 16h45 : alternance d' « ateliers » et d'« activités libres »

Les « ateliers » :

Les ateliers sont des activités proposées sur une période allant de vacances à vacances (ex : de la rentrée aux vacances de la Toussaint). Les enfants s'y inscrivent à l'avance et s'engagent pour toute la période. Les personnes animant les ateliers sont des professionnels associatifs, des bénévoles et du personnel municipal.

Les ateliers se dérouleront à l'extérieur de l'école : salles de l'Unisson, salle polyvalente, médiathèque, salle du Conseil en Mairie, extérieur.

Les « activités libres » :

Les activités libres sont des espaces d'activités aménagés. Les enfants choisissent sur l'instant l'activité où ils souhaitent aller et ils peuvent circuler entre les différents espaces. Des animateurs sont présents dans chaque espace et d'autres sont mobiles.

Si l'enfant choisit sur l'instant son activité, la présence à ces activités libres nécessite une inscription à la semaine de la part des parents.

Les activités libres auront lieu à l'école élémentaire.

Chaque enfant bénéficiera pendant 2 jours par semaine d'ateliers et les 2 autres jours il participera aux activités libres.

Type d'ateliers proposés

(La rencontre avec les associations, les bénévoles et l'embauche de personnel étant en cours, les ateliers cités peuvent encore changer)

- Yoga
- Sport (Gouren, Tennis de table, Multisport, athlétisme, basket...)
- Chorale ou atelier musique
- Langue des signes (en lien avec l'atelier chorale)
- Théâtre
- Lecture, écoute musicale, utilisation de CDROMS, informatique
- Pêche
- Jardinage
- Citoyenneté
- Atelier environnement
- Atelier écriture

Activités libres proposées

Les animateurs de la ville feront évoluer ces activités en fonction des besoins et des demandes des enfants

- Jeux de cour (grands jeux, palet...)
- Espace repos, détente, cocooning, écoute musicale
- Jeux d'intérieur (jeux de société, jeux coopératifs, jeux de construction, jeux de stratégie...)
- Activités créatives : modelage, tricot, perles, pliage, découpage, dessin...
- Espace expression, marionnettes, déguisement...
- Echange de savoirs (« je sais faire... » ; « je veux apprendre à faire... ») et recueil d'idées pour faire évoluer les TAP