



Espace lecture avec Brigitte, bénévole de l'association Lire et Faire Lire : cette activité consiste à lire des histoires aux enfants afin de leur donner le goût du livre et de développer leur imaginaire.



Véronique et Françoise, « ATSEM volantes » : Véronique et Françoise sont mobiles. Elles aident les enfants à se repérer, à déambuler entre les différents espaces, elles guérissent les petits bobos, emmènent les enfants aux toilettes... Elles peuvent également apporter un peu d'aide sur une activité ou créer ponctuellement un nouvel espace.



Géraldine, référente et « animatrice volante » : en tant que référente, Géraldine s'occupe des absences, du comptage des enfants... Elle fait le lien entre les services de la Mairie et les différents partenaires. Elle est également, avec Véronique et Françoise, « volante ». Cela signifie qu'elle s'adapte aux situations et aux besoins des enfants sur l'instant.

AGENDA :

Le Mardi 4 Novembre 2014, Réunion du Comité de Pilotage réunissant les différents partenaires concernés par la réforme :

Cette réunion sera l'occasion de tirer un bilan de ce début d'année et de réfléchir aux améliorations qui peuvent être apportées.

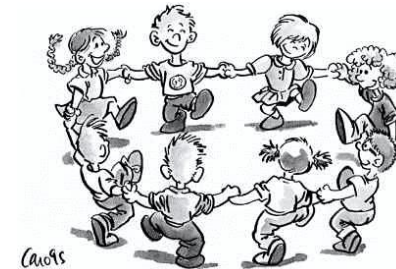
Parents d'élèves, pour faire entendre votre voix, transmettez vos avis/recommandations au GPE ou à l'Amicale Laïque !

Mathilde HEINRICH, Chargée de mission Rythmes Scolaires
Céline CLAVIER, Adjointe en charge de l'éducation et de la petite enfance

Bulletin d'information à destination des familles

Les Nouveaux Rythmes Scolaires

Ecole Maternelle Publique



A NOTER :

Pour toute absence exceptionnelle de votre enfant aux TAP, prévenir la Mairie à l'adresse mail

tap.breteil@gmail.com

à 12h le jour de l'absence au plus tard.

Merci.

Un après-midi aux Temps d'Activités Périscolaires

15h35 : fin de la classe. Les ATSEM et les enseignants commencent à habiller les enfants, et à faire passer aux toilettes ceux qui participent aux TAP.

15h45 : les ATSEM amènent les enfants participants aux TAP en récréation. Les animatrices sont présentes dans la cour de l'école pour les accueillir.

Pendant ce temps dans les classes, les enseignants remettent aux parents les enfants qui rentrent à la maison.

16h-16h05 : dans la cour de l'école, les enfants choisissent l'atelier par lequel ils souhaitent commencer. Des colliers de couleur correspondants aux différents ateliers leur sont donnés.

16h05-16h35 : activités TAP. Le système de déambulations autonomes n'étant pas facile à acquérir pour les enfants, il n'est mis en place que progressivement. Dans un premier temps, les enfants sont restés dans leurs espaces. Puis, petit à petit, on les aiguille pour changer d'espace, en fonction de leurs besoins ressentis.

16h35 : chaque ATSEM retourne dans sa classe respective pour y accueillir les enfants qui entrent chez eux. Les animatrices font la navette pour répartir les enfants.

16h45 : ouverture des portes aux familles. Les ATSEM remettent aux parents les enfants qui rentrent à la maison. Les animatrices s'occupent des enfants de la garderie.

Les Activités Libres



Espace cocooning avec Béatrice, animatrice : le coin cocooning est un espace de repos, avec une ambiance musicale apaisante et douce. Les enfants sont sur un tapis. C'est une méthode de relaxation où les petits écoutent des histoires, peuvent lire des livres et se détendre. Les enfants ayant besoin de calme et de repos après la journée de classe peuvent s'y retrouver.



Activités manuelles et créations avec Tigj, ATSEM : dans cet atelier, différents sous-espaces sont délimités : « dessin libre », « travail des couleurs », « création collective ». Ainsi, les enfants peuvent développer leur imaginaire, travailler l'esthétique et la plastique et apprendre à « faire ensemble ».



Ludothèque avec Noémie, animatrice, et Karine, ATSEM : cet espace propose aux enfants différents jeux de société afin de leur apprendre le respect d'un cadre, la coopération et l'entraide, l'autonomie et la responsabilisation. Différents types de jeux sont mis à leur disposition : jeux de stratégie, jeux coopératifs, jeux de patiente...



Espace dynamique et sportif avec Emmanuelle, animatrice, et Marie Laure, ATSEM : dans la cour de l'école ou dans la salle de motricité, les enfants pratiquent des jeux sportifs (basket, foot...) ou des jeux collectifs (relais, parcours...) qui développent leur motricité et répondent à leurs besoins de sauter, courir, lancer, grimper...